

Egzamin dyplomowy na Wydziale Chemii

Maciej Mazur

Przewodniczący Wydziałowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia

Wydział Chemii

Uniwersytet Warszawski

ul. Pasteura 1

02-093 Warszawa

e-mail: mmazur@chem.uw.edu.pl

Warszawa 16-17.04.2018

Plan wystąpienia

1. Wstęp
2. Kierunki prowadzone na Wydziale Chemii UW
3. Zebranie i opracowanie materiału badawczego do pracy dyplomowej
4. Przebieg egzaminu licencjackiego/magisterskiego na kierunku Chemia
5. Recenzje
6. System antyplagiatowy
7. Podsumowanie

Kierunki prowadzone na Wydziale Chemii UW

- Chemia
- Inżynieria Nanostruktur (wspólnie z Wydziałem Fizyki)
- Energetyka i Chemia Jądrowa (wspólnie z Wydziałem Fizyki)
- Master Studies in Chemistry in English
- Zaawansowane metody instrumentalne i techniki pomiarowe
- Kryminalistyka i Nauki Sądowe (międzywydziałowe)
- Chemia Biomedyczna
- Międzywydziałowe Indywidualne Studia Matematyczno-Przyrodnicze
- Międzywydziałowe Studia Ochrony Środowiska

Zebranie i opracowanie materiału badawczego do pracy dyplomowej

1. Wybór kierownika pracy (pisemna deklaracja)
2. Ustalenie tematu i planu pracy
3. Prowadzenie badań eksperymentalnych lub teoretycznych
4. Opracowanie wyników i przygotowanie wstępnej wersji manuskryptu pracy dyplomowej.
5. Wprowadzenie poprawek do pracy przez kierownika pracy
6. Złożenie pracy w dziekanacie oraz przesłanie do systemu APD.

Egzamin licencjacki

Przebieg egzaminu licencjackiego na kierunku Chemia

Część pisemna:

1. Test licencjacki (egzamin wstępny na studia II stopnia) składa się z **50** pytań, przy czym oczekiwana liczba pytań z głównych przedmiotów kierunkowych jest równa w przybliżeniu:

a) Matematyka – 3 pytania, b) Fizyka – 3 pytania, c) Chemia Nieorganiczna i Analityczna – 13 pytań, d) Chemia Fizyczna – 16 pytań (w tym po 2 pytania z Chemii Kwantowej, Spektroskopii Molekularnej i Krystalochemii)

e) Chemia Organiczna – 12 pytań (w tym 2 pytania z Biochemii)

f) Technologia Chemiczna – 3 pytania.

Test licencjacki trwa 120 minut.

2. Szczegółowe wymagania do testu licencjackiego będą ogłaszane na stronie www Wydziału Chemii UW do końca września roku kalendarzowego poprzedzającego rok, w którym test licencjacki będzie przeprowadzany.

3. Minimum 5 miesięcy przed terminem przeprowadzenia testu zostanie opublikowana na stronie www Wydziału Chemii UW baza pytań, z których będą losowane pytania na test licencjacki. Liczba pytań w bazie nie powinna być znacząco większa niż 800. Po wylosowaniu pytania będą mogły zostać poddane modyfikacji – tak więc rzeczywista treść pytań na teście licencjackim nie będzie tożsama z treścią pytań umieszczonych w bazie pytań. Przeprowadzona modyfikacja nie powinna być jednak istotna – tak więc student, który potrafi ze zrozumieniem rozwiązać pytanie oryginalne nie powinien mieć problemu z rozwiązaniem pytania po modyfikacji.

4. Po każdym pytaniu będą podane cztery propozycje odpowiedzi, przy czym tylko jedna odpowiedź będzie prawidłowa. Za wskazanie poprawnej odpowiedzi uzyskuje się 1 punkt, a za wskazanie odpowiedzi błędnej 0 punktów (nie stosuje się ujemnych punktów). W przypadku wskazania więcej niż jednej odpowiedzi do danego pytania, uzyskuje się również 0 pkt. **Zaliczenie** testu uzyskuje się po udzieleniu prawidłowych odpowiedzi na **26** z 50 pytań. Końcowy wynik testu podawany jest w postaci **oceny**, wystawianej na podstawie uzyskanej liczby punktów, według następującego schematu:

49, 50 pkt. **5!**, 46 – 48 pkt. **5**, 41 – 45 pkt. **4+**, 36 – 40 pkt. **4**, 30 – 35 pkt. **3+**, 26 – 29 pkt. **3**, 0 – 25 pkt. **2**

Przebieg egzaminu licencjackiego na kierunku Chemia

1. Część ustna:
 - deklaracja dotycząca poufności pracy licencjackiej
 - krótkie omówienie najważniejszych tez pracy przez studenta (ok. 5 min)
 - pytanie od recenzenta i odpowiedź
 - pytanie od promotora i odpowiedź
 - trzecie pytanie (od któregośkolwiek członka komisji)
2. Dyskusja komisji (w nieobecności studenta)
3. Ogłoszenie wyników egzaminu i oceny końcowej.

**PROTOKÓŁ
EGZAMINU LICENCJACKIEGO**

z dnia 11.06.2014

Pani [redacted]

Data i miejsce urodzenia: [redacted]

Imię ojca: [redacted]

Nr albumu: [redacted]

Kierunek: chemia, pierwszego stopnia

Specjalność:

Studiowała w latach: 2010/11 - 2013/14

Złożyła pracę pt.: [redacted]

Zdawała egzamin licencjacki w dniu 11.06.2014 r. przed Komisją Egzaminacyjną w składzie:

Przewodniczący: prof. dr hab. [redacted]

Kierujący pracą: dr [redacted]

Recenzent: dr [redacted]

Zadane pytania

Obowiązuje pisemny test licencjacki

	Ocena	
1) pytanie	1 1/2	} (50%)
2) pytanie	1 1/2	
3) pytanie	1 1/2	

Komisja jednogłośnie (większością głosów) uznała, że Pani [redacted] złożyła egzamin licencjacki z wynikiem: (*)

Biorąc pod uwagę:

średnią ocen ze studiów	3,41	0,70 =	2,39
ocenę pracy	- 0,75	0,20 =	<input checked="" type="checkbox"/>
ocenę z egzaminu		0,10 =	<input checked="" type="checkbox"/>

Ogólny wynik studiów: postanowiła nadać tytuł Ogólny wynik studiów (do wpisania na dyplomie): i słownie

* - niepotrzebne skreślić

Podpisy członków Komisji

Podpis Przewodniczącego Komisji

Egzamin magisterski

Przebieg egzaminu magisterskiego na kierunku Chemia

1. Egzamin ustny
 - deklaracja dotycząca poufności pracy magisterskiej
 - krótkie omówienie najważniejszych tez pracy przez studenta (ok. 5 min)
 - pytanie od recenzenta i odpowiedź
 - pytanie od promotora i odpowiedź
 - **pytanie z wybranego działu chemii losowane przez studenta**
3. Dyskusja komisji (w nieobecności studenta)
4. Ogłoszenie wyników egzaminu i oceny końcowej.

**Regulamin egzaminu dyplomowego na studiach drugiego stopnia, kierunek chemia,
*uchwalony przez Radę Wydziału Chemii UW w dniu 22 grudnia 2010 r.***

Egzamin magisterski na studiach drugiego stopnia, na kierunku chemia, jest egzaminem ustnym. W zakres tego egzaminu wchodzi pytania zadawane w trakcie obrony pracy magisterskiej przez członków komisji, oraz pytania losowane przez zdającego z określonej puli.

Pytania zadawane przez członków komisji są związane ze specjalizacją zdającego, natomiast pytania losowane z puli dotyczą jednej z czterech dziedzin chemii:

- nieorganicznej i analitycznej
- organicznej i technologii
- fizycznej
- kwantowej i krystalografii

3. Dziedzina chemii, z której ma być zdawany egzamin, nie musi być zgodna z tematyką przedmiotów realizowanych w Zakładzie, w którym wykonywana jest praca magisterska. Kierownik pracy, przydzielając temat pracy magisterskiej ma obowiązek wskazać dziedzinę, z której magistrant będzie zdawał egzamin.

4. Na początku każdego roku akademickiego na stronie Wydziału Chemii jest publikowana pula zagadnień na egzamin magisterski, po ok. 50 zagadnień z każdej dziedziny.

5. Podczas egzaminu, zdający losuje zagadnienie z puli, z danej dziedziny. Przewodniczący Komisji może polecić zdającemu losowanie kolejnych zagadnień (po udzieleniu, lub odmowie odpowiedzi na poprzednie pytanie), ale w sumie liczba zagadnień wylosowanych przez zdającego z puli, nie może przekraczać trzech. Odpowiedź, lub odpowiedzi, są oceniane komisyjnie i za tę część egzaminu wystawiana jest jedna ocena (niezależnie od liczby losowanych zagadnień). Jednym z warunków zdania egzaminu dyplomowego jest udzielenie pozytywnie ocenionej odpowiedzi na co najmniej jedno wylosowane zagadnienie.

6. Ocena końcowa egzaminu jest sumą $1/2$ oceny za odpowiedź na pytanie (lub pytania) losowane z puli i $1/2$ średniej ocen za odpowiedzi na pytania zadawane przez członków komisji.

Recenzja pracy licencjackiej

1. Czy treść pracy odpowiada tematowi określönemu w tytule?

Treść pracy odpowiada tematowi określönemu w tytule.

2. Ocena formalnej strony pracy (układ pracy, poprawność języka, opanowanie techniki pisanja pracy)

Strona formalna pracy nie budzi zastrzeżeń. Układ jest logiczny i zgodny z wymogami stawianymi pracom dyplomowym na Uniwersytecie Warszawskim. Praca jest napisana poprawną polszczyzną. W mojej ocenie Autorka bardzo dobrze opanowała technikę pisanja prac dyplomowych w języku polskim.

3. Merytoryczna ocena

Praca podzielona jest na część literaturową oraz badawczą. Przegląd literaturowy obejmuje omówienie systemów dostarczania leków, polimerów na bazie polistyrenu, leków cytostatycznych (na przykładzie doksorubicyny) oraz wybranych metod badawczych (które stosowane są przez Autorkę w pracy). Część literaturowa jest poprawna i nie budzi zastrzeżeń.

Na część badawczą składa się opis materiałów i procedur doświadczalnych, dyskusja wyników badawczych, podsumowanie i spis literaturowy.

Pod względem merytorycznym praca jest bardzo ciekawa. Autorka zaproponowała wykorzystanie sulfonowanych cząstek polistyrenowych do inkorporacji doksorubicyny. W wyniku oddziaływań elektrostatycznych doksorubicyna akumuluje się w cząstkach polimerowych w bardzo dużym stopniu, osiągającym wartości 1 mg/mg. Uzyskanie tak wysokich stopni akumulacji leku jest bez wątpienia znaczącym osiągnięciem i może mieć duże znaczenie aplikacyjne. Pracę oceniam bardzo wysoko i sądzę że stanowi ona znaczący wkład w dziedzinę innowacyjnych nośników leków.

4. Inne uwagi

Autorka wykazała się bardzo dużym zaangażowaniem jak i samodzielnością w realizacji pracy doświadczalnej.

5. Pracę oceniam jako

Bardzo dobrą.

Recenzja pracy magisterskiej

1. Czy treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule?

Treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule.

2. Ocena formalnej strony pracy (układ pracy, poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy)

Układ pracy jest poprawny, choć wydaje się, iż silniej powinien zostać zarysowany podział na przegląd literaturowy oraz część badawczą. Język rozprawy nie budzi zastrzeżeń. W mojej ocenie Autor dobrze opanował technikę pisania prac naukowych w języku polskim.

3. Merytoryczna ocena

Praca zawiera wszystkie elementy wymagane w przypadku prac magisterskich. W części literaturowej Autor omawia zagadnienia tzw. materiałów dynamicznych i procesów samoorganizacji, w tym szczególnie układy oparte na spiropyranie oraz DASA. Przedstawia też podstawowe informacje dotyczące nanocząstek złota. Osobny rozdział poświęcony został omówieniu technik pomiarowych stosowanych w eksperymentach.

Część badawcza zawiera obszerny rozdział z opisem procedur syntetycznych oraz danymi H NMR potwierdzającymi strukturę otrzymanych związków chemicznych. Jest to wartościowy i dobrze przygotowany rozdział. Następnie Autor przedstawia opis badań fizykochemicznych nanocząstek modyfikowanych tiolowaną pochodną spiropyranu. Jak wynika z badań, nanocząstki ulegają agregacji w wyniku naświetlania ich roztworu z wykorzystaniem światła ultrafioletowego. Wnioski dotyczące zaobserwowanego zjawiska zostały wysnute na podstawie pomiarów absorpcyjnych w zakresie UV-VIS, dynamicznego rozpraszania światła, pomiarów potencjału zeta oraz transmisyjnej mikroskopii elektronowej.

Pracę oceniam wysoko. Sądzę, iż stanowi ona istotny wkład w dziedzinę materiałów sterowanych promieniowaniem elektromagnetycznym.

4. Sposób wykorzystania pracy (publikacja, udostępnienie instytucjom, materiał źródłowy)

Po niezbędnych uzupełnieniach materiał badawczy może stanowić podstawę do przygotowania publikacji naukowej.

5. Inne uwagi

Brak.

6. Pracę oceniam jako

Bardzo dobrą.

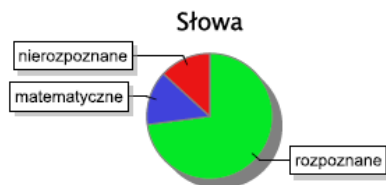
System antyplagiatowy

Cząstki polistyrenowe modyfikowane dokсорubicyną - nośniki leków przeciwnowotworowych

Statystyki

Wielkość	Wartość	Odniesienie	Flaga
Łączna liczba wyrazów	6824 (100%)	[21195 (100%)]	
Liczba rozpoznanych słów	4976 (72.9%)	[15906 (75%)]	
Liczba nierozpoznanych słów	900 (13.2%)	[3706 (17.5%)]	
Liczba rozpoznanych liczb	884 (13%)	[1491 (7%)]	
Liczba rozpoznanych wyrażen mat.	64 (0.9%)	[91 (0.4%)]	
Liczba rozpoznanych, unikatowych słów	1310 (75.6%)	[2129 (70.4%)]	
Liczba nierozpoznanych, unikatowych słów	422 (24.4%)	[897 (29.6%)]	

W nawiasach [] podano odpowiednie wartości średnie dla dokumentów referencyjnych.



Zestawienie wykrytych potencjalnych zapożyczeń:						
Lp. ¹	Informacje o źródle			Liczba fraz	PRWC ²	Najdłuższa fraza
1	La dynamique du répertoire linguistique chez l'individu multilingue : une étude sociolinguistique de cas		08.02.2018	2	4	57
2	Badanie rozpuszczalności wielkocząsteczkowego poli(tereftalenu etylenu) w układzie fenol-tetrachloroetan		08.02.2018	5	4	57
3	Badanie właściwości antyutleniających naparów z rumianku		08.02.2018	4	3	57
4	Le rôle de l'école dans la formation de l'identité de l'apprenant plurilingue		08.02.2018	2	3	57

System antyplagiatowy

Dokument sprawdzany

Przeglądaj zmiany:



Tytuł: Cząstki polistyrenowe modyfikowane doksorubicyną - nośniki leków przeciwnowotworowych

Autor: ██████████

albumu: ██████████ Cząstki polistyrenowe modyfikowane doksorubicyną – nośniki leków przeciwnowotworowych Praca licencjacka na kierunku Chemia w zakresie Chemii Fizycznej Praca wykonana pod kierunkiem dr. hab. Macieja Mazura, prof. UW Pracownia Elektrochemii, Zakład Chemii Fizycznej **Warszawa**, czerwiec 2017 2 Oświadczenie kierującego pracą Oświadczam, że niniejsza praca została przygotowana pod moim kierunkiem i stwierdzam, że spełnia ona warunki do przedstawienia jej w postępowaniu o nadanie tytułu zawodowego. Data Podpis kierującego pracą Oświadczenie autorki **pracy** Świadoma odpowiedzialności prawnej oświadczam, że niniejsza praca dyplomowa została napisana przez mnie samodzielnie i nie zawiera treści uzyskanych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami. Oświadczam również, że przedstawiona praca nie była wcześniej przedmiotem procedur związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego w wyższej uczelni. Oświadczam ponadto, że niniejsza wersja pracy jest identyczna z załączoną wersją elektroniczną. Data Podpis autorki pracy 3 Streszczenie We współczesnej terapii antynowotworowej jednym z problemów jest dostarczenie leku ze zminimalizowaniem jego skutków ubocznych. Opisane w niniejszej pracy badania dotyczą otrzymywania oraz charakterystyki fizykochemicznej sulfonowanych mikro- i nanosfer

Dokument porównywany (z bazy)

Przeglądaj zmiany:



Tytuł: Le rôle de l'école dans la formation de l'identité de l'apprenant plurilingue

Autor: ██████████

1 Uniwersytet Warszawski Wydział Neofilologii Instytut Romanistyki ██████████ Nr albumu: ██████████ Le rôle de l'école dans la formation de l'identité de l'apprenant plurilingue Praca licencjacka na kierunku filologia romańska Praca wykonana pod kierunkiem dr. ██████████ Instytut Romanistyki **Warszawa**, czerwiec 2017 2 Oświadczenie kierującego pracą Oświadczam, że niniejsza praca została przygotowana pod moim kierunkiem i stwierdzam, że spełnia ona warunki do przedstawienia jej w postępowaniu o nadanie tytułu zawodowego. Data Podpis kierującego pracą Oświadczenie autora (autorów) pracy **Świadom** odpowiedzialności prawnej oświadczam, że niniejsza praca dyplomowa została napisana przez mnie samodzielnie i nie zawiera treści uzyskanych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami. Oświadczam również, że przedstawiona praca nie była wcześniej przedmiotem procedur związanych z uzyskaniem tytułu zawodowego w wyższej uczelni. Oświadczam ponadto, że niniejsza wersja pracy jest identyczna z załączoną wersją elektroniczną. Data Podpis autora (autorów) pracy 3 Streszczenie w języku polskim Praca licencjacka ma na celu zbadanie problemu tożsamości ucznia wielojęzycznego oraz ukazanie roli szkoły w procesie jej rozwoju. Streszczenie w języku francuskim Ce mémoire de licence a pour objectif d'examiner la

Podsumowanie