



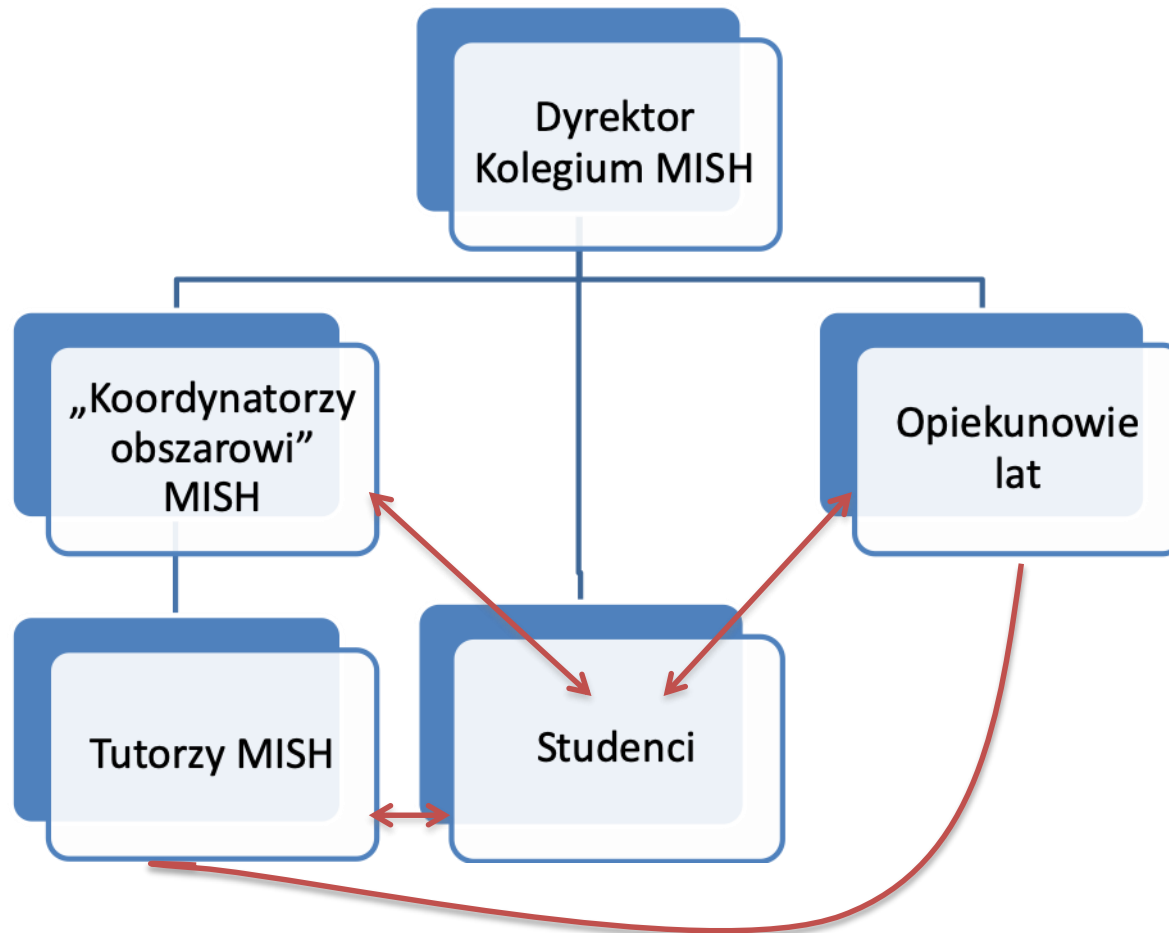
Marek Węcowski

(Kolegium MISH & Instytut Historyczny UW)

Indywidualna opieka naukowa (tutoring) – jak się to robi w MISH?

KOMPETENCJE DYDAKTYCZNE NAUCZYCIELI AKADEMICKICH UW A WYZWANIA NOWOCZESNOŚCI
Warsztaty Uczelnianego i Wydziałowych Zespołów Zapewniania Jakości Kształcenia
25 kwietnia 2019 r.

Struktura tutoringu MISH – od reformy w 2014



Tutoring – zasady ogólne

1. Tutorem MISH może być tylko **pracownik naukowy zatrudniony na Uniwersytecie Warszawskim i posiadający tytuł doktora.**
2. W wyborze tutora doradza studentowi **koordynator obszarowy MISH dla odpowiedniej dyscypliny.**
3. Tutor informuje Dyrektora Kolegium MISH o rezygnacji z opieki naukowej nad studentem.
4. Student jest zobowiązany do poinformowania Dyrektora Kolegium MISH o zamiarze rezygnacji ze współpracy z opiekunem naukowym. Możliwość rozwiązania dotychczasowej współpracy pojawia się jedynie pod warunkiem rozliczenia przez studenta roku studiów, którego program student ustalił z dotychczasowym tutorem.
5. W sprawach dotyczących swoich podopiecznych tutor pozostaje w kontakcie z opiekunami poszczególnych lat studentów Kolegium MISH.

Tutoring – krok po kroku

1. Student/studentka udaje się na początku roku akademickiego do **koordynatora obszarowego** danej dyscypliny...
 - a. z własnym pomysłem na potencjalnego tutora lub też
 - b. zdając się na sugestie koordynatora.
2. Koordynator obszarowy, biorąc pod uwagę zainteresowania studenta, kieruje ją lub jego do odpowiedniego pracownika naukowego na rozmowę.
3. Koordynator wysyła potencjalnemu tutorowi list elektroniczny z prośbą o objęcie studenta opieką naukową – wraz z linkiem do tzw. „karty tutora”. Elektroniczne zatwierdzenie przez opiekuna „karty tutora” oznacza zgodę na podjęcie współpracy ze studentem.
Dopiero zatwierdzenie decyzji tutora przez koordynatora zamyka procedurę wyboru tutora przez studenta.
Następnym krokiem będzie uzyskanie podpisu tutora pod planem semestralnym i przekazanie owego planu do Sekretariatu MISH.

Tutoring MISH

– najważniejsze problemy

1. Problemy natury administracyjnej, wynikające z miejsca Kolegium w dotychczasowej organizacji Uniwersytetu:
 - a. Pensum i organizacja rozliczeń między jednostkami;
 - b. Model budżetowy finansowania tutoringu.
1. Problemy „naturalne”:
 - a. Nie każdy student może z korzyścią dla siebie studiować w systemie indywidualnym i pod opieką tutora
 - b. Nie każdy dobry pracownik naukowy i dydaktyczny Uniwersytetu może z korzyścią dla studenta kierować indywidualnym rozwojem podopiecznego.

Stan wyjściowy 2014 – problemy

Problemy bieżące

- Niewystarczające wykorzystanie możliwości studiowania pod indywidualną opieką naukową przez dużą część studentów MISH
- Niewystarczające zaangażowanie w opiekę naukową nad studentem ze strony niektórych tutorów MISH
- Brak bezpośredniego i regularnego kontaktu Kolegium MISH z tutorami

Problemy „strukturalne”

- Brak wsparcia (m.in. administracyjnego) dla tutorów MISH ze strony Kolegium
- Brak merytorycznego doradztwa dla studentów w chwili dokonywania wyboru tutora (i w sytuacji zmiany tutora)

Koordynatorzy „obszarowi” tutorów Kolegium MISH

- W liczbie ok. 10 osób, zależnie od potrzeb, powoływani przez Dyrektora MISH na czas trwania kadencji Dyrekcji Kolegium MISH
- Koordynują prace tutorów MISH w następujących „obszarach”: ekonomia, filozofia, historia i nauki o starożytności, kulturoznawstwo i antropologia, nauki o literaturze i o języku, nauki o społeczeństwie, nauki o sztuce, orientalistyka, prawo, psychologia
- Doradzają studentom MISH w wyborze tutorów ze swoich „obszarów” – w porozumieniu z opiekunami lat studentów MISH
- W porozumieniu z opiekunami lat studentów MISH koordynują ocenę roczną działalności tutorów swoich „obszarów”

Tutorzy MISH

- Tutor sprawuje indywidualną opiekę naukową nad studentami Kolegium MISH – w liczbie nie większej niż 4 (lub 6) studentów łącznie na wszystkich latach studiów. W uzasadnionych przypadkach i w porozumieniu z koordynatorami „obszarowymi” Dyrektor Kolegium MISH może podjąć decyzję o podwyższeniu tego limitu
- W porozumieniu ze studentem – w cyklu rocznym bądź semestralnym – tutor ustala indywidualny plan studiów i program kształcenia, uwzględniając wymogi wybranego przez studenta minimum programowego i efekty kształcenia dla dyplomowego kierunku studiów oraz dodatkowe wymagania dla poszczególnych lat studiów MISH
- Ustalając plan studiów i program kształcenia tutor czuwa nad realizacją przez studenta zasady studiów interdyscyplinarnych – jednocześnie w obszarze humanistycznym i społecznym
- Tutor przygotowuje dla Dyrektora Kolegium MISH opinię na temat swojego podopiecznego – na potrzeby rekomendacji do realizacji minimum programowego na kierunkach limitowanych
- Tutor może poprzeć wniosek swego podopiecznego o dodatkowe, bezpłatne zajęcia, niezbędne do realizacji indywidualnego planu studiów i programu kształcenia. W takim wypadku tutor zobowiązany jest do merytorycznego uzasadnienia przyznania studentowi dodatkowych punktów ECTS
- Tutor składa Dyrektorowi MISH roczne sprawozdanie z postępów swoich podopiecznych

Etapy realizacji projektu

- Jesień 2013: ogłoszenie bieżącej listy tutorów MISH
- Jesień 2013: opracowanie nieformalnej „karty tutora” – krótkiej notatki o zadaniach tutora, wręczanej tutorowi na początku roku akademickiego Kolegium MISH
- Do końca semestru zimowego 2013/14: stworzenie grupy koordynatorów „obszarowych”
- Rok akademicki 2013/14: prace legislacyjne niezbędne dla stworzenia nowego systemu tutorskiego Kolegium MISH
- Wiosna 2014: udostępnienie tutorom pierwszych instrumentów internetowych – na początek formularza sprawozdania z postępów podopiecznych tutora
- Rekrutacja na studia licencjackie i magisterskie na rok 2014/15: prace komisji rekrutacyjnej z udziałem koordynatorów „obszarowych”
- Jesień 2014: wejście w życie nowej „karty tutora” jako formy porozumienia pomiędzy Kolegium MISH a opiekunami naukowymi studentów pierwszego roku Kolegium
- Jesień 2014: koordynatorzy „obszarowi” biorą udział w spotkaniach informacyjnych dla pierwszego roku studiów
- Jesień 2014: koordynatorzy „obszarowi” biorą udział w procesie wyboru tutorów przez studentów