

Warsztaty projakościowe 1-2 i 8-9 czerwca 2017 r.

Temat:

**Wykorzystanie wyników badań ilościowych i jakościowych w projektowaniu procesu kształcenia**

(na przykładzie obserwacji karier zawodowych absolwentów)

10.00 – Otwarcie warsztatów, informacje bieżące.

10.30-12.30

**1. *Badania karier absolwentów UW – jak analizować dane dla całej uczelni i danego kierunku?* -**

Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia UW

*Prosimy o zapoznanie się z raportami dotyczącymi kierunków (lub wybranego kierunku studiów) prowadzonymi na Państwa Wydziale.*

2. Dyskusja

**3. *Wykorzystanie innych badań (ilościowych i jakościowych) dotyczących losów absolwentów w projektowaniu procesu kształcenia* – Biuro Karier UW i prezentacje WZZJK**

4. Dyskusja

13.00-14.00– obiad

14.00-16.30

**1. *Propozycje działań na rzecz jakości kształcenia przygotowane przez UZZJK na podstawie Studium Karier Absolwentów (2017)* – Przewodnicząca UZZJK/Kierownik Biura Jakości Kształcenia**

**2. *Studenci o oczekiwaniach wobec praktyk zawodowych* – Zarząd Samorządu Studentów UW**

3. Dyskusja

Proponowane tematy: *znaczenie wyników badań losów absolwentów dla polityki rekrutacyjnej i projektowania programu kształcenia, praktyki zawodowe a profil ogólnoakademicki, praktyki zawodowe – obowiązkowe czy fakultatywne?, miejsce praktyk w programie studiów I i II stopnia, studia I stopnia – czas zdobywania doświadczenia zawodowego czy rozpoznawanie własnych zainteresowań naukowych i preferencji zawodowych?, studia II stopnia – udział w badaniach naukowych a zbieranie doświadczeń na rynku pracy*

**4. *Dobre praktyki i trudności w projektowaniu i realizacji praktyk zawodowych oraz weryfikacji osiągniętych w ich ramach efektów kształcenia* – Prezentacje WZZJK**

5. Dyskusja

Proponowane tematy: *czy i jak ewaluować praktyki zawodowe?, czy i jak włączać pracodawców w formułowanie efektów praktyk zawodowych?, jak skutecznie powiązać praktyki z innymi elementami programu studiów?, jakimi metodami weryfikować skuteczność i jakość praktyk?, czy oceniać praktyki i*

*jakie znaczenie przypisać wystawianym ocenom? Jaki udział w projektowaniu i ewaluowaniu praktyk powinni mieć studenci?*