

**Działania doskonalące wykorzystywanie wyników badań dot. studentów i absolwentów UW w konstruowaniu procesu kształcenia oraz projektowanie studenckich praktyk zawodowych**

**w Centrum Kształcenia Nauczycieli Języków Obcych i Edukacji Europejskiej Uniwersytetu Warszawskiego**

**I. PLAN DZIAŁAŃ I REKOMENDACJE**

**Po rozpoznaniu dobrych i złych praktyk w wykorzystywaniu wyników badań dot. studentów i absolwentów UW w projektowaniu procesu kształcenia w CKNJOiEE UW ZZJK Centrum planuje:**

- kontynuowanie badań ankietowych dotyczących realizacji efektów kształcenia,
- doskonalenie ankiet studenckich,
- kontynuowanie bieżącego monitoringu sylabusów
- poszerzanie i zacieśnianie współpracy z gronem interesariuszy zewnętrznych.

Rekomenduje też władzom swojego wydziału:

- czynienie starań w kierunku rozszerzenia form kształcenia oferowanych przez jednostkę, szczególnie utworzenia studiów magisterskich,
- udział CKNJOiEE UW w realizacji projektów dotyczących nauczania języków obcych i jakości kształcenia,
- regularną współpracę z profesorami wizytującymi.

Rekomenduje kierownikom Kolegiów:

- sprawdzanie wyników ankiet studenckich, wskazywanie wykładowców osiągających najwyższe wyniki, rozpoznanie czynników wysokiej oceny i przedstawianie tych czynników na zebraniach z pracownikami, oraz refleksję nad pracą, wspólnie z pracownikiem osiągającym zbyt niskie oceny w ankietach wraz z ogólną dyskusją nad problemem na forum
- egzekwowanie obowiązku publikowania aktualnych sylabusów zawierających czytelne kryteria oceniania osiągnięć studentów,
- zachęcanie wszystkich pracowników do wyjazdów w ramach programu Erasmus+,

- motywowanie pracowników do udziału w adekwatnych do prowadzonych zajęć formach doskonalenia zawodowego.

**Po rozpoznaniu dobrych i złych praktyk w projektowaniu i realizacji studenckich praktyk zawodowych w CKNJOiEE ZZJK Centrum planuje:**

- aktualizację programu praktyk zgodnie z wytycznymi Ministerstwa Edukacji Narodowej, uwzględnienie zmian w podstawie programowej w klasach 1-3 i 4-7,
- rozwijanie kluczowych kompetencji ważnych w zawodzie nauczyciela: merytoryczne przygotowanie do nauczania języka obcego, pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów, zachęcanie uczniów do działań charytatywnych oraz na rzecz najbliższego środowiska,
- nawiązanie kontaktów i ścisłej współpracy ze szkołami i mentorami w celu monitorowania jakości praktyk,
- doskonalenie modelu praktyk opartych o szkoły ćwiczeń,
- rozszerzenie liczby dostępnych miejsc praktyk w szkołach ćwiczeń (także dla dodatkowej specjalności),
- zwiększenie udziału metodyków nauczania języków obcych w procesie kształcenia zawodowego studentów.

Rekomenduje też władzom swojego wydziału:

- aktualizację sylabusów dydaktyki nauczania przedmiotu w związku z reformą szkolnictwa obowiązującą od 1 września 2017 r.,
- uaktualnienie regulaminu praktyk dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych, opracowanie rzetelnych i obiektywnych kryteriów oceny przebiegu praktyk,
- przygotowanie nowego arkusza kryteriów oceny praktyk dla nauczycieli mentorów,
- umożliwienie studentom realizacji praktyk poprzez stwarzanie odpowiednich warunków, w tym planu zajęć dającego możliwość obserwacji lekcji w szkołach,
- wprowadzenie wynagrodzenia dla koordynatorów praktyk,
- poszukiwanie źródeł dofinansowania praktyk w szkołach (wynagrodzenie mentorów), oraz tworzenia szkół ćwiczeń (koszty stworzenia programów, ewaluacji programów, koordynacji),
- wykorzystanie szkół ćwiczeń jako potencjalnego pola badawczego w grantach i projektach
- uwzględnienie uwag dyrektorów szkół ćwiczeń i mentorów w zakresie konstruowania programu studiów i organizacji praktyk – konieczne dodatkowe środki finansowe na wykonanie ewaluacji programów i sylabusów przez tych interesariuszy

Zachęca kierowników praktyk do:

- udziału w konferencjach i innych formach doskonalenia w celu dostosowania programu praktyk do potrzeb szkolnictwa po wdrożeniu reformy edukacyjnej 1 września 2017 r.,
- systematycznych spotkań z opiekunami praktyk, omawiania bieżących problemów, organizowania konsultacji dla studentów odbywających praktyki w celu omawiania problemów związanych z obserwacjami i prowadzeniem lekcji,
- przeprowadzania dorocznej ankiety oceny praktyk dla studentów odbywających praktyki: ocena jakości obserwowanych lekcji, współpracy z mentorem, warunków pracy i atmosfery w szkołach, oraz ocena pracy opiekunów praktyk
- do poszukiwania placówek oświatowych w celu podpisania listów intencyjnych o prowadzeniu szkół ćwiczeń
- organizowania atrakcyjnych i bezpłatnych szkoleń dla nauczycieli opiekunów praktyk – konieczne dodatkowe środki finansowe

## **II. POSTULATY**

- wsparcie ze strony Uczelni w staraniach o zwiększenie dotacji budżetowych na praktyki studenckie (ew. stworzenia odrębnej ścieżki finansowania praktyk, np. rozwijających kompetencje nauczyciela) w celu zapewnienia adekwatnego i koniecznego poziomu finansowania takich działań jak tworzenie sieci szkół patronackich (ćwiczeń); opracowania odpowiednich programów praktyk w porozumieniu z tymi placówkami; ewaluacji programów studiów i sylabusów przedmiotowych oraz ewentualnego dostosowania tychże do rekomendacji pracodawców i szkół ćwiczeń; koordynacji wewnątrz placówek i między nimi a uczelnią; organizowania szkoleń dla opiekunów praktyk i wzmocnienia relacji między miejscem odbywania praktyk a uczelnią. Obecne środki budżetowe na praktyki studenckie (130 zł/osobę) nie obejmują powyższych działań, lecz są w całości przeznaczane na wynagrodzenia dla mentorów praktyk ze szkół.

*Powyższe opracowanie, przygotowane przez Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia Centrum, zostało zaakceptowane przez Dyrektora Centrum w dniu 30.10.2017 r.*

Podpis dyrektora CKNJOiEE UW

Podpis przewodniczącej ZZJK CKNJOiEE UW