

# UNIwersytet Warszawski

## SPRAWOZDANIE Z OCENY WŁASNEJ 2017

### WYKORZYSTYWANIE WYNIKÓW BADAŃ DOT. STUDENTÓW I ABSOLWENTÓW W KONSTRUOWANIU PROCESU KSZTAŁCENIA ORAZ PROJEKTOWANIE STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH

Zgodnie z harmonogramem przyjętym przez Uczelniany Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia (dalej: UZZJK) na kadencję 2016-2020 przedmiotem sprawozdania z oceny własnej 2017 były działania na rzecz jakości kształcenia dotyczące wykorzystywania wyników badań dot. studentów i absolwentów w konstruowaniu procesu kształcenia oraz projektowania studenckich praktyk zawodowych.

Tworząc formularz sprawozdania, UZZJK uwzględnił zmiany w sposobie pracy zespołu, przyjęte na posiedzeniu 14 listopada 2016 r. Zgodnie z koncepcją realizowaną w obecnej kadencji ocenę własną w danym roku akademickim rozpoczynają warsztaty Wydziałowych Zespołów Zapewniania Jakości Kształcenia (dalej: WZZJK), organizowane przez UZZJK, podczas których diagnozowane są dobre i złe praktyki w obszarze będącym przedmiotem sprawozdania. W warsztatach uczestniczą członkowie wszystkich WZZJK i UZZJK, przedstawiciele Samorządu Studenckiego, pracownicy administracji i uniwersyteckich pracowni badawczych, zaangażowani w omawianie zagadnienia. Program warsztatów i ich organizacja są zgodne z zapisami Zarządzenia nr 76 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 4 grudnia 2012 r. w *sprawie systemów zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach i w innych jednostkach kształcących studentów*, uwzględniają *Wskazówki i propozycje rozwiązań dotyczące systemu zapewniania i doskonalenia jakości na wydziałach i w innych jednostkach kształcących studentów* z 18 grudnia 2012 r. oraz regulacje i rekomendacje Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W efekcie tych zmian formularz pozbawiony został części opisowej (analiza stanu faktycznego i prezentacja dobrych praktyk), rozbudowano natomiast punkt dotyczący planowanych działań doskonalących, wprowadzając rekomendacje WZZJK dla władz dziekańskich oraz kierowników studiów prowadzonych na wydziale/osób odpowiedzialnych za studia na danym kierunku oraz postulaty WZZJK wobec władz rektorskich i biur uniwersyteckich, których spełnienie – w opinii jednostek - ułatwiłoby wprowadzenie planowanych przez nie działań doskonalących kształcenie w danym obszarze. Formularz sprawozdania jednostek z oceny własnej zatwierdzony przez UZZJK w lipcu 2017 r. i przekazany WZZJK po warsztatach, które odbyły się w dniach 8-9 i 10-11 czerwca 2017 r.<sup>1</sup>

Do końca 2017 r. wszystkie zespoły zapewniania jakości kształcenia działające na wydziałach oraz w innych jednostkach naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych przesyłały do Biura Jakości Kształcenia wypełnione sprawozdania z oceny własnej w nowej formule. Stały się one przedmiotem dyskusji UZZJK na posiedzeniu w dniu 19 lutego 2018 r. Debata nad postulatami jednostek adresowanymi do władz rektorskich i biur uniwersyteckich zaowocowała rekomendacjami, będącymi załącznikiem nr 1 do niniejszego sprawozdania.

---

<sup>1</sup> Program warsztatów wraz z listem przewodnim wyjaśniającym sposób ich organizacji w załączniku nr 2 do niniejszego sprawozdania.

Przedstawione w sprawozdaniach plany WZZJK związane z wykorzystywaniem wyników badań dot. studentów i absolwentów UW w projektowaniu procesu kształcenia przewidują działania zmierzające do:

- 1) pogłębienia umiejętności analizy i interpretacji raportów z badań ilościowych, w szczególności tych systematycznie przeprowadzanych przez PEJK,
- 2) uruchomienia dodatkowych narzędzi monitorowania losów absolwentów i pozyskiwania opinii studentów o oczekiwaniach wobec studiów, specyficznych dla społeczności związanej z danym kierunkiem studiów (np. przygotowanie i przeprowadzenie dodatkowej ankiety na temat przydatności w pracy zawodowej umiejętności kształconych podczas studiów wśród absolwentów Wydziału Geografii i Studiów Regionalnych przy okazji jubileuszu 100-lecia warszawskiej geografii, stworzenie ankiety absolwenta Wydziału Geologii, opracowanie ankiet satysfakcji, przeznaczonych dla studentów kończących studia I stopnia i studia II stopnia na Wydziale Historycznym, przygotowanie bazy absolwentów Centrum Europejskiego);
- 3) zwiększenia aktywności studentów w różnych formach ewaluacji programów studiów.

W obszarze projektowania i realizacji praktyk zawodowych wysiłki WZZJK koncentrować się będą przede wszystkim na:

- 1) zacieśnianiu współpracy z Biurem Karier UW w celu wypracowania jak najlepszych narzędzi oceny efektywności praktyk;
- 2) doskonaleniu sposobów informowania o ogólnouniwersyteckiej ofercie praktyk, staży i szkoleń przygotowujących do wejścia na rynek pracy;
- 3) wdrożeniu ankiet ewaluujących praktyki studenckie i pozyskanie tą drogą informacji na temat jakości oraz przydatności praktyk odbywanych w danej firmie/instytucji/organizacji;
- 4) tworzeniu na potrzeby studentów danego kierunku baz z informacją o miejscach praktyk, których jakość została zweryfikowana.

W sprawozdaniach wydziałowe zespoły projakościowe sformułowały również postulaty konkretnych działań, których przeprowadzenie leży w kompetencjach władz dziekańskich i kierowników studiów na danym kierunku, a które wydają się niezbędne do realizacji przedstawionych zamierzeń. UZZJK rekomenduje WZZJK ocenę stopnia wykonania przygotowanych planów po upływie dwóch lat od złożenia sprawozdania.

W imieniu Uczelnianego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia

dr Agnieszka Janiak-Jasińska

Przewodnicząca Uczelnianego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia

Sprawozdanie zaakceptowane przez Rektora Uniwersytetu Warszawskiego

dr hab., prof. UW Marcina Pałysa w dniu 25 września 2018 r.