



Uprzejmie informujemy, że w dniu **10 grudnia 2014 r.** odbędzie się seminarium przeznaczone dla społeczności Uniwersytetu Warszawskiego, prezentujące działania wykonane podczas realizacji projektu *Szkoły wyższe w roli integratora uczenia się przez całe życie*.

Projekt realizowany jest na zamówienie Instytutu Badań Edukacyjnych i jego cel stanowi **wypracowanie założeń i wytycznych dotyczących możliwości zainicjowania i wdrożenia LLL, LWL oraz RPL na Uniwersytecie Warszawskim.**

Podczas spotkania omówiona zostanie m.in. propozycja zmian w organizacji działalności dydaktycznej UW w kontekście założeń LLL i RPL oraz modernizacja organizacji działalności dydaktycznej UW według założeń LLL i RPL. Przedstawiona zostanie także diagnoza przygotowania oferty dydaktycznej UW oraz propozycje zmian w świetle realizacji idei LLL i RPL. Omówione będą potencjalne korzyści dla UW wynikające z realizacji idei uczenia się przez całe życie oraz wprowadzenia RPL.

Serdecznie zapraszamy do **Auli Starego BUW-u**. Rejestracja uczestników spotkania rozpocznie się o **godz. 9.30**. Będziemy wdzięczni za aktywny udział w dyskusji.

Członkowie Uniwersyteckiego Zespołu realizującego projekt
Szkoły wyższe w roli integratora uczenia się przez całe życie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



kwalfikacje
po europejsku

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



9³⁰-10¹⁵

Rejestracja uczestników

10¹⁵-10³⁰

Marta Kicińska-Habior (Prorektor ds. Studenckich UW)

Otwarcie seminarium

10³⁰-11⁰⁰

Agata Wroczyńska

Charakterystyka projektu „Szkoły wyższe w roli integratora uczenia się przez całe życie” w kontekście obecnych uwarunkowań prawnych związanych z LLL

11⁰⁰-11³⁰

Paweł Stępień, Agata Wroczyńska

Stan przygotowań oferty dydaktycznej Uniwersytetu Warszawskiego do realizacji idei LLL oraz do RPL – diagnoza i propozycje zmian

11³⁰-12⁰⁰

Małgorzata Kisilowska

Projekt zmian w organizacji działalności dydaktycznej UW w kontekście założeń LLL i RPL. Modernizacja organizacji działalności dydaktycznej UW według założeń LLL i RPL

12⁰⁰-12³⁰

Paweł Stępień

Czy podjęcie wyzwań LLL oraz RPL może przynieść korzyści Uniwersytetowi Warszawskiemu?

12³⁰-13⁰⁰

Przerwa na kawę

13⁰⁰-13³⁰

Jolanta Urbanikowa

ECTS a ECVET – dwa systemy akumulacji i transferu osiągnięć

13³⁰-14⁰⁰

Dyskusja

Zamknięcie obrad