

**Sprawozdanie z oceny własnej**  
**– działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia**  
**związane z projektowaniem misji i strategii wydziału (2012)**

## 1. Opis

### A. i B. Misja i strategia

Misja i Strategia Wydziału Historycznego zostały uchwalone przez Radę Wydziału 26 września 2012 r. i uzupełnione o zadania szczegółowe przeznaczone do realizacji w kadencji 2012-2016 uchwałą Rady Wydziału z 24 października 2012 r.

Oba dokumenty: Misja i Strategia WH były efektem prac powołanej przez władze dziekańskie trzyosobowej komisji w składzie: przedstawicielka kolegium dziekańskiego: prodziekan ds. studenckich, prof. Alina Żórawska-Witkowska, przedstawiciel pracowników naukowych prof. Kazimierz Lewartowski, przedstawicielka WZZJK: dr Agnieszka Janiak-Jasińska. W pracach nad ich uzupełnieniem czyli sformułowaniem zadań szczegółowych komisja współpracowała z Wydziałowym Zespołem Zapewniania Jakości Kształcenia, którego skład na kadencję 2012-2016 zatwierdzono 26 września 2012 r.

Przygotowanie projektu Misji i Strategii WH poprzedziły konsultacje z członkami instytutowych zespołów ds. KRK, którzy przygotowując w roku akademickim 2011/2012 nowe opisy programów studiów zobligowani byli także do sformułowania misji i strategii danego instytutu oraz koncepcji kształcenia na danym kierunku studiów. Misja Wydziału Historycznego jest bowiem ogniwem pośrednim między wizją ogólnouniwersytecką a instytutową. Dodatkowo przy opracowaniu Strategii WH uwzględniono wnioski z wynikające:

- z analizy programów studiów I i II stopnia oraz studiów podyplomowych, jakie przeprowadzone zostały w związku z ich dostosowywaniem do wymagań Krajowych Ram Kwalifikacji,
- z ankiet studenckich, szczególnie tych ewaluujących cały program i tok studiów,
- z opinii sformułowanych przez interesariuszy wewnętrznych (np. samorzady studenckie poszczególnych instytutów, Samorząd Doktorantów WH, komisje rektorskie oceniające programy studiów)
- z analizy dorobku naukowego Wydziału w ostatnim pięcioleciu (liczba i struktura grantów, publikacje, konferencje, aktywności zespołów badawczych).

Komisja przygotowująca obydwa dokumenty dokonała także przeglądu nowych oraz znowelizowanych zewnętrznych aktów prawnych dotyczących funkcjonowania uczelni wyższych: *Prawo o szkolnictwie wyższym* wraz z uzupełniającymi go rozporządzeniami wykonawczymi, *Statut PKA* oraz regulacji wewnętrznych, a mianowicie: *Statut UW*, *Regulamin studiów na UW*, *Regulamin studiów doktoranckich*, *Regulamin studiów podyplomowych*, *Zarządzenie nr 44 Rektora UW z dnia 26 października 2011 r. w sprawie szczegółowego sposobu projektowania, realizacji i oceny rezultatów planów studiów i programów kształcenia*.

Projekty Misji i Strategii Wydziału Historycznego konsultowano z kolegium dziekańskim oraz z dyrektorami instytutów, wchodzących w skład wydziału. Poddano je także pod dyskusję na Radzie Wydziału. Ujawniła ona konieczność sformułowania konkretnych zadań (wraz z terminem ich wykonania), których realizacja pozwoliłaby z czasem na osiągnięcie głównych celów, wskazanych w strategii jednostki. Uzupełnienie to przygotowano we współpracy z nowo wybranym WZZJK i przedstawiono Radzie WH do zatwierdzenia 24 X 2012 r. Lista szczegółowych zadań dla trzech obszarów: nauki, dydaktyki i relacji z otoczeniem powstała w drodze szerokich konsultacji z kolegium dziekańskim, dyrekcjami instytutów, Samorządem Doktorantów WH, Samorządem Studenckim WH i za pośrednictwem członków WZZJK z Radami Naukowymi wszystkich instytutów. Za ostateczny termin ich wykonania przyjęto koniec obecnej kadencji czyli sierpień 2016 r.

W Misji i Strategii Wydziału Historycznego podkreślono równorzędne traktowanie trzech obszarów działalności jednostki: nauki, dydaktyki, relacji z otoczeniem. Dbałość o zrównoważony rozwój wydziału przyczynić się powinien do realizacji celów zapisanych w Misji i Strategii Uniwersytetu, w szczególności: jedności nauki i nauczania, syntezy wartości uniwersalnych i lokalnych, kształtowania elit intelektualnych kraju, zapewnienia dostępu do specjalistycznej i aktualnej wiedzy oraz pożądaných i złożonych umiejętności wszystkim uprawnionym do korzystania z publicznej edukacji.

Uchwalona przez Radę WH Misja i Strategia wraz z zadaniami szczegółowymi została opublikowana na stronie internetowej Wydziału: [www.wh.uw.edu.pl](http://www.wh.uw.edu.pl).

### *C. Koncepcja kształcenia*

„Koncepcja kształcenia na studiach I i II stopnia, studiach doktoranckich i studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale Historycznym UW” uchwalona została przez Radę Wydziału 24 października 2012 r. Została ona przygotowana w oparciu o Misję i Strategię Wydziału, zgodną z Misją i Strategią uczelni, dane zgromadzone przy formułowaniu tych dokumentów (patrz s.1) oraz dodatkowo: wstępną analizę możliwości zatrudnienia i kontynuacji nauki przez absolwentów naszego wydziału i wnioski wynikające z przeprowadzonej w roku akademickim 2011/2012 ewaluacji jakości kształcenia na Podyplomowych Studiach Varsavianistycznych w ramach europejskiego projektu QACEP (Quality Assurance for Continuing Education Programmes – Zapewnianie jakości w programach kształcenia ustawicznego).

Projekt dokumentu „Koncepcja kształcenia na studiach I i II stopnia, studiach doktoranckich i studiach podyplomowych, prowadzonych na Wydziale Historycznym UW” przygotowany przez trzyosobową komisję w składzie: Prodziekan ds. Studenckich, prof. UW dr hab. Alina Żórawska-Witkowska, Prodziekan ds. Kadry i Rozwoju prof. UW, dr hab. Kazimierz Lewartowski, przewodnicząca Wydziałowego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia, dr Agnieszka Janiak-Jasińska, był dyskutowany w kolejności przez: ośmioosobowy WZZJK, kolegium dziekańskie, dyrekcje wszystkich instytutów wchodzących w skład Wydziału, Radę Wydziału Historycznego. W wyniku tych konsultacji do pierwotnego projektu wprowadzone zostały korekty, zarówno o charakterze merytorycznym, jak i redakcyjnym. Należy w tym miejscu podkreślić, że konieczność opracowania koncepcji kształcenia wywołała ciekawą i inspirującą

środowiskową debatę o celach i formule kształcenia, szczególnie na studiach doktoranckich i podyplomowych.

Ostateczna wersja koncepcji kształcenia na Wydziale Historycznym, zatwierdzona przez Radę Wydziału opiera się na założeniu, iż Wydział Historyczny UW prowadząc studia na kierunkach unikatowych w skali naszej uczelni oraz należąc do najlepszych w kraju jednostek humanistycznych pełni szczególną rolę edukacyjną zarówno w skali lokalnej, jak i ogólnokrajowej. Przede wszystkim więc przygotowuje do kontynuacji kształcenia na kolejnych etapach edukacji na kierunkach prowadzonych przez Wydział oraz na innych kierunkach humanistycznych i społecznych, do podejmowania samodzielnych badań naukowych i zdobywania kolejnych stopni naukowych oraz do aktywnego udziału w życiu publicznym. Równorzędnym celem kształcenia jest wyposażenie studentów w umiejętności uniwersalne i złożone kompetencje społeczne i tym samym przygotowanie absolwentów do podejmowania pracy w różnych obszarach gospodarki, na stanowiskach wymagających samodzielności, kreatywności i odpowiedzialności oraz do elastycznego reagowania na zmieniające się oczekiwania pracodawców. Wydział Historyczny zapewnia także studentom możliwość zdobycia dodatkowych kompetencji stricte zawodowych, co wzmacnia ich pozycję na rynku pracy.

Jednakowa dbałość o realizację trzech zadań: rozwijanie pasji naukowych, doskonalenie umiejętności zawodowych i wzmacnianie postaw prospołecznych jest także podstawowym założeniem koncepcji kształcenia podyplomowego. Stąd Wydział Historyczny prowadzi studia podyplomowe, których programy kształcenia wykraczają poza potrzeby zgłaszane przez pracodawców i uwzględniają także oczekiwania otoczenia społecznego. Konieczne wydaje się jednak wypracowanie sprawnego systemu ich diagnozowania.

## **2. Dobre praktyki w ocenianej dziedzinie (rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia).**

## **3. Harmonogram działań w celu ulepszenia dotychczasowych lub [ew. oraz] przyjęcia nowych rozwiązań zapewniających i doskonalących jakość kształcenia w ocenianej dziedzinie.**

Wydział Historyczny w kadencji 2012-2016 zamierza:

- zweryfikować koncepcję kształcenia na studiach I i II stopnia w oparciu o pogłębioną analizę karier zawodowych i dalszych etapów edukacji absolwentów naszego Wydziału
- zweryfikować koncepcję kształcenia na studiach podyplomowych w oparciu o stałą i systemową współpracę z potencjalnymi pracodawcami i partnerami społecznymi
- przeprowadzić konsultacje z interesariuszami wewnętrznymi (np. Biurem Jakości Kształcenia UW) celem wskazania mocnych i słabych stron przyjętych przez Radę Wydziału Historycznego dokumentów (tj. *Misji i strategii WH* oraz *Koncepcji kształcenia na studiach I i II stopnia, studiach doktoranckich i studiach podyplomowych, prowadzonych na Wydziale Historycznym UW*)

## **4. Załączniki (pomocne UZZJK w pracach nad sprawozdaniem z oceny własnej w skali całej uczelni).**

**Zał. A.** *Misja i strategia Wydziału Historycznego UW* uchwalona przez RW 26 września 2012 r. i uzupełniona 24 października 2012 r.

**Załącznik B** *Koncepcja kształcenia na studiach I i II stopnia, studiach doktoranckich i studiach podyplomowych prowadzonych na Wydziale Historycznym UW uchwalona przez RW 24 października 2012 r.*

Sprawozdanie, opracowane przez Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia zostało zaakceptowane przez Dziekana Wydziału Historycznego w dniu 9 listopada 2012 r.

Dziekan Wydziału Historycznego  
Prof. dr hab. Barbara Elżbieta Zybert

Przewodnicząca WZZJK  
dr Agnieszka Janiak-Jasińska