

Źródła danych
w pogłębionym studium karier absolwentów UW

Podójście badawcze

Opinie

Badania jakościowe

Badania panelowe



Integracja informacji



IRK

USOS

ZUS

Fakty

Źródła danych

Analiza danych z rejestrów:
IRK, USOS, ZUS



Studium karier absolwentów
UW



Badania jakościowe



Badania panelowe

**PE
JK**



Badania panelowe

Cele badania (1/2)

Dane zebrane w panelowym badaniu ankietowym mają służyć dynamicznej analizie opinii absolwentów na temat programów kształcenia i roli zdobytej w trakcie studiów wiedzy w trakcie poszukiwania pracy.

Tego typu informacje pozwolą na pogłębienie analiz karier absolwentów uczelni rekonstruowanych na podstawie faktycznych zdarzeń.

Cele badania (2/2)

W trakcie badania zostaną zebrane informacje o:

- Ocenach aktualnie zakończonych studiów z perspektywy pierwszych doświadczeń z rynkiem pracy
- Działaniach ukierunkowanych na karierę zawodową w okresie studiów
- Celach i aspiracjach absolwentów UW na rynku pracy
- Czynnikiem wpływających na sukces absolwentów rynku pracy

Zakres problematyki (1/3)

Doświadczenia absolwentów w trakcie studiów

- historia kształcenia
- opinie o programie kształcenia
- oceny na temat nabytych kwalifikacji
- działalność w trakcie studiów
- doświadczenia z rynkiem pracy
- opinie na temat wsparcia uczelni w procesie poszukiwania pracy

Zakres problematyki (2/3)

Doświadczenia absolwentów po zakończeniu kształcenia

- cele i aspiracje zawodowe absolwentów
- sposoby poszukiwania pracy
- aktualna sytuacja zawodowa
- pozycja zawodowa
- charakterystyka aktualnego miejsca pracy

Zakres problematyki (3/3)

Pozostałe informacje

- cechy demograficzne
- sytuacja rodzinna
- sytuacja materialna
- wykształcenie rodziców

Kwestionariusz

Podstawowe założenia

- wystandardyzowany sposób zadania pytania
- prostota pomiaru
- przejrzyste instrukcje
- zoptymalizowana długość trwania wywiadu
- chronologiczny układ pytań w kwestionariuszu

**PE
JK**

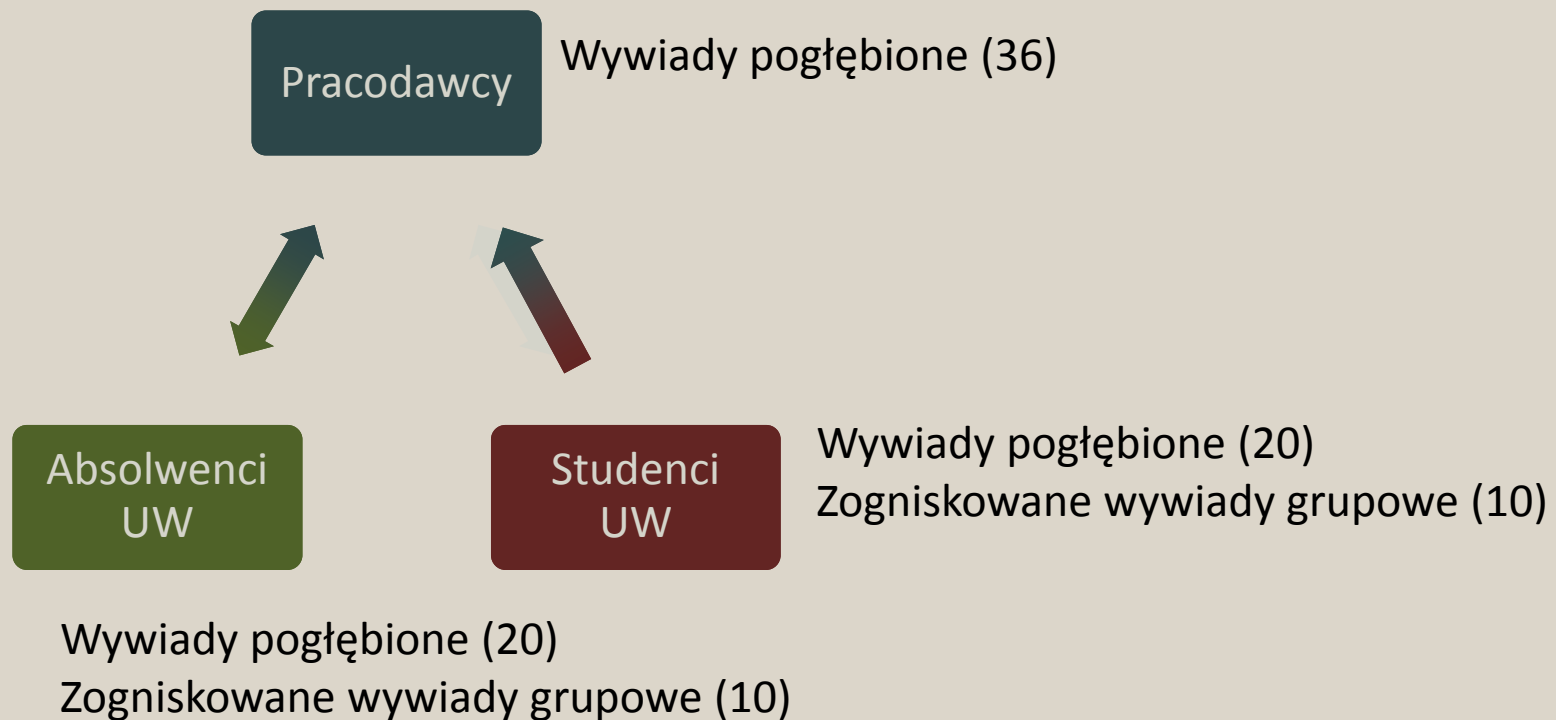


Badania jakościowe

Główne cele badania

- Poznanie związanych z rynkiem pracy oczekiwań i obaw absolwentów i studentów
- Zbadanie oczekiwań absolwentów, studentów i pracodawców względem uczelni
- Charakterystyka pracodawców zatrudniających absolwentów uczelni wyższych

Metodologia



Metodologia - główne zagadnienia

Pracodawcy

Podstawowe założenia polityki kadrowej firm i instytucji (kiedy i dlaczego poszukują absolwentów wyższych uczelni, jakich cech absolwentów poszukują)

Sposoby poszukiwania pracowników – czy wyższe uczelnie są dla pracodawców przynajmniej potencjalnym kanałem rekrutacyjnym

Ocena oferty edukacyjnej polskich wyższych uczelni
z punktu widzenia pracodawców

Metodologia - główne zagadnienia

Ocena jakości i przydatności zdobytego wykształcenia

(ewentualnie poziom rozczarowania
rynkem pracy)

Absolwenci
UW

Co to jest dobra praca? - identyfikacja oczekiwań
absolwentów formułowanych pod adresem
pracodawców

Wyobrażenia i opinie absolwentów o rynku pracy, a w
szczegółności o działających na nim mechanizmach,
pozwalających zdobyć „dobrej pracę”

Metodologia - główne zagadnienia

Co to jest dobra praca? - identyfikacja oczekiwań studentów formułowanych pod adresem pracodawców

Co daje uniwersytet, w jakie atuty (umiejętności, kwalifikacje itp.) ważne **na rynku pracy** wyposaża uniwersytet swoich studentów i absolwentów.

Studenci
UW

Wyobrażenia i opinie studentów o rynku pracy, a w szczególności o działających na nim mechanizmach, pozwalających zdobyć „dobrej pracę”

**PE
JK**



Analiza danych z rejestrów

Trajektoria studiowania



Analiza informacji z rejestrów

Rejestry

Internetowa Rejestracja Kandydatów
(IRK)

Uniwersytecki System Obsługi
Studiów (USOS)

Zakład Ubezpieczeń Społecznych

Dane:
Anonimowe
Bezpieczne
Rzetelne

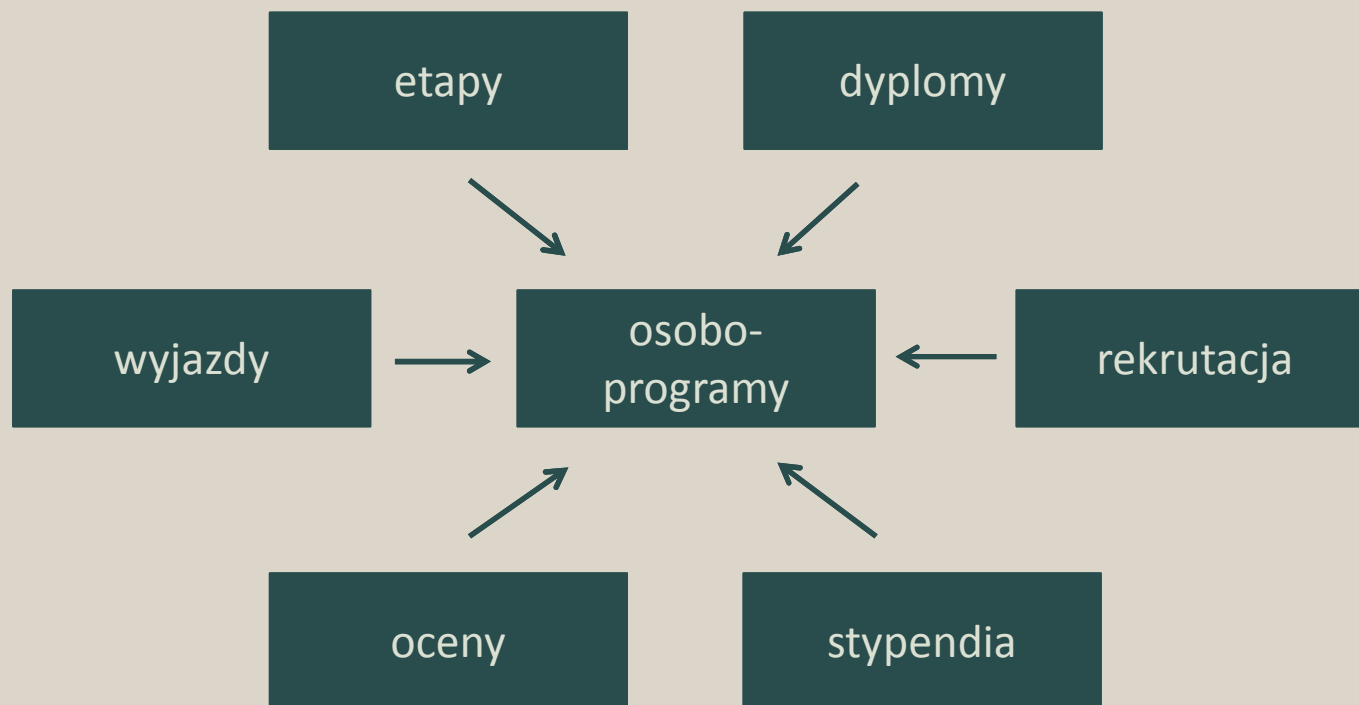
Wskaźniki GUS

Badania terenowe w jednostkach dydaktycznych Uniwersytetu
Warszawskiego (analiza dokumentów, wywiady).

Dane z UW (1/2)

- Podstawowe zmienne socjodemograficzne z początku studiów.
- Wyniki maturalne kandydatów na studia I stopnia.
- Zmienne dotyczące przebiegu rekrutacji: zapisy na studia, zakwalifikowanie, liczba punktów rekrutacyjnych itd.
- Zmienne dotyczące przebiegu studiów:
 - Wyniki z egzaminów
 - Zaliczenia (i niezaliczenia) kolejnych etapów nauki
 - Wynik na dyplomie, termin obrony
 - Stypendia i wymiana międzynarodowa (Erasmus).

Dane z UW (2/2)



Dane z ZUS – struktura (1/2)

- **ZBIÓR 1 (dane ewidencyjne ubezpieczonego):**
 - Wewnętrzny identyfikator ubezpieczonego (na podstawie podanego PESEL-a)
 - Rok urodzenia
 - Płeć
 - Oddział NFZ
 - Niepełnosprawność
- **ZBIÓR 2 (dane adresowe ubezpieczonego):**
 - Wewnętrzny identyfikator ubezpieczonego (na podstawie podanego PESEL-a)
 - Rodzaj adresu (0 – zameldowania, 1 – zamieszkania)
 - Data, od kiedy adres obowiązywał
 - Kod pocztowy adresu zgodnie z oznaczeniem w polu 2.

Dane z ZUS – struktura (2/2)

- **ZBIÓR 3 (dane o miesiącach składkowych ubezpieczonych)**
 - Wewnętrzny identyfikator ubezpieczonego (na podstawie podanego PESEL-a)
 - Wewnętrzny identyfikator płatnika rozliczającego ubezpieczonego
 - Okres rozliczeniowy
 - Kod tytułu ubezpieczenia
 - Wymiar czasu pracy (licznik/mianownik)
 - Podstawa wymiaru składek na ubezpieczenia chorobowe i wypadkowe
 - Podstawa wymiaru składek na ubezpieczenia emerytalne i rentowe
 - Podstawa wymiaru składek na ubezpieczenie zdrowotne
 - Czy przekroczona 30-krotność
- **ZBIÓR 4 (dane o płatnikach):**
 - Wewnętrzny identyfikator płatnika rozliczającego ubezpieczonego
 - Numer PKD
 - Kod pocztowy siedziby płatnika
 - Liczba ubezpieczonych zarejestrowana w okresie rozliczeniowym wcześniejszym ok. 2 miesiące od daty generowania danych

Dziękujemy za uwagę

Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia UW
ul. Karowa 18, 00-927 Warszawa
ewaluacja@uw.edu.pl pejk@uw.edu.pl