

Sprawozdanie z oceny własnej
– działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia
odnoszące się do wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia
w powiązaniu z misją i strategią Uniwersytetu i jego jednostek (2013)

1. Opis *[udzielamy odpowiedzi na wszystkie pytania]*

1) *Czy przyjęta została (a jeśli tak, to kiedy) uchwała rady wydziału w sprawie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, zgodnie z § 2 ust. 3 Zarządzenia nr 76 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 4 grudnia 2012 r. w sprawie systemów zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia na wydziałach oraz w innych jednostkach organizacyjnych prowadzących studia na Uniwersytecie Warszawskim (dalej: Zarządzenie nr 76)?*

Tak, Rada Wydziału Biologii przyjęła uchwałę nr 4/06/2013 w sprawie wewnętrznego systemu jakości kształcenia w dniu 10 czerwca 2013 r.

2) *Jakie ustalono zasady współdziałania między władzami wydziału a Wydziałowym Zespołem Zapewniania Jakości Kształcenia w pracach nad wewnętrznym systemem zapewniania jakości kształcenia (zgodnie z § 2 ust. 1 Zarządzenia nr 76)?*

WZZJK po analizie danych otrzymanych od prodziekana ds. studenckich (sprawozdania prodziekana ds. studenckich, wyniki ankiety dyplomanta) oraz od Biura Karier (wyniki ankiety absolwenta oraz dane dotyczące zapotrzebowania interesariuszy zewnętrznych) przygotowuje, w przypadku sytuacji wymagających działań naprawczych, propozycje rozwiązań usprawniających, które przedstawia prodziekanowi ds. studenckich i Komisji ds. studenckich i toku studiów. Rada Wydziału jest informowana o podjętych działaniach na najbliższym posiedzeniu.

3) *Czy w ramach prac nad systemem prowadzono konsultacje?*

a) Jeśli tak, to z kim i jaki był ich cel?

Tak, konsultacje prowadzone były na wszystkich etapach prac nad systemem. Przeprowadzono konsultacje z podmiotami, które wg projektu systemu, będą bezpośrednio współpracować z WZZJK, tj. prodziekanem ds. studenckich, Komisją ds. studenckich i toku studiów, Samorządem Studentów oraz z Wydziałowym Biurem Karier. Projekt systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Biologii został dwukrotnie poddany konsultacjom internetowym na forum całego Wydziału i był dyskutowany przed podjęciem uchwały na posiedzeniu Rady Wydziału.

Czy uwzględniały rozmowy z przedstawicielami otoczenia społecznego jednostki?

Tak, jednym z członków Wydziałowego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Biologii jest przedstawiciel pracodawców, który mógł wprowadzać zmiany w projekcie systemu podczas jego powstawania. Ponadto prowadzone były rozmowy z wydziałowym Biurem Karier, które kontaktuje się bezpośrednio z pracodawcami.

b) Jeśli nie, to dlaczego?

Nie dotyczy

4) *Czy w ramach prac nad systemem prowadzono analizy?*

a) *Jeśli tak, to jakie, jaki był ich cel, kto je przeprowadzał?*

Tak, analizy prowadziły podzespoły stworzone z członków WZZJK w sześciu obszarach zgodnie z zaleceniami Uczelnianego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia – "Wskazówki i propozycje rozwiązań dotyczące systemu zapewnienia i doskonalenia jakości na wydziałach i w innych jednostkach kształcących studentów" (UW, 18 grudnia 2012). Celem przeprowadzonych analiz było rozpoznanie istniejących na Wydziale Biologii zasad, procedur, narzędzi i dobrych praktyk oraz zaproponowanie działań usprawniających system zapewniania jakości kształcenia.

Czy dotyczyły otoczenia społecznego jednostki?

Tak, analizy obejmowały również otoczenie społeczne jednostki. Po pierwsze, sprawdzano zainteresowanie kandydatów studiami na Wydziale Biologii, badając m.in. liczbę odsłon strony internetowej Wydziału, liczbę uczestników zajęć popularnonaukowych organizowanych przez Wydział, zainteresowanie pracodawców studiami podyplomowymi na Wydziale dla pracowników instytucji zewnętrznych (w tym nauczycieli). Po drugie, sprawdzano zainteresowanie potencjalnych pracodawców absolwentami Wydziału Biologii, badając liczbę i profil pracodawców uczestniczących w Wydziałowych Targach Pracy.

b) *Jeśli nie, to dlaczego?*

Nie dotyczy

5) *Czy (a jeśli tak, to w jaki sposób) zweryfikowano zgodność opisu wewnętrznego systemu zapewniania jakości z regulacjami Zarządzenia nr 76?*

Opis wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Biologii został przygotowany zgodnie ze szczegółowymi wytycznymi Uczelnianego Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia i z regulacjami Zarządzenia nr 76 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 4 grudnia 2012. Na każdym etapie jego powstawania była analizowana zgodność zapisów wewnętrznego systemu z wymienionymi dokumentami.

6) *Czy i w jaki sposób – jeśli wydział ma już sformułowane i przyjęte uchwałami rady wydziału misję, strategię i koncepcję kształcenia – zweryfikowano funkcjonalność wewnętrznego systemu zapewniania jakości wobec celów zawartych we wspomnianych trzech dokumentach?*

System zapewniania jakości kształcenia na Wydziale Biologii zbudowano w oparciu o Strategię i Misję Wydziału Biologii, gdzie określona została też koncepcja kształcenia oraz organizacja procesu nauczania. Na każdym etapie jego powstawania była analizowana zgodność zapisów wewnętrznego systemu z tym dokumentem.

7) *Czy i w jaki sposób – jeśli wydział nie ma jeszcze sformułowanych i przyjętych uchwałami rady wydziału misji, strategii i koncepcji kształcenia – zharmonizowano prace nad tymi dokumentami oraz nad wewnętrznym systemem zapewniania jakości?*

Nie dotyczy

8) *Czy i w jaki sposób – jeśli struktura wydziału obejmuje jednostki realizujące odrębne programy kształcenia – uzyskano spójność wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie ogólnowydziałowym oraz na poziomie jednostek składowych?*

Nie dotyczy

9) *Czy i w jaki sposób zweryfikowano, czy jasno określono i rozdzielono kompetencje w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (ze szczególnym określeniem zaangażowania władz wydziału oraz wydziałowego zespołu zapewniania jakości kształcenia)?*

Zakres kompetencji podmiotów działających w obrębie wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia został szczegółowo określony oraz przedyskutowany w trakcie powstawania opisu systemu. Sprawdzone, czy kompetencje podmiotów działających w obrębie systemu nie nakładają się oraz czy jasno określono kierunek przepływu informacji w ramach systemu. Przygotowano szczegółowy graficzny schemat ilustrujący zależności pomiędzy dziekanami, Radą Wydziału, WZZJK, komisjami Rady Wydziału, Biurem Karier, obsługą administracyjną, infrastrukturą wydziału oraz otoczeniem zewnętrznym.

10) *Czy i w jaki sposób zweryfikowano, czy cele, zadania i struktura wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia są przejrzyste i zrozumiałe dla studentów, nauczycieli akademickich, administracji wydziału i partnerów reprezentujących otoczenie społeczne?*

Nad projektem wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia pracowali zarówno nauczyciele akademicy, jak i studenci, pracownicy administracji wydziału, a także partnerzy reprezentujący otoczenie społeczne. Ponadto przeprowadzono szerokie konsultacje internetowe, w których pracownicy zgłaszali uwagi dotyczące przejrzystości zredagowanego dokumentu.

11) *Co ile czasu, w jaki sposób i przez kogo dokonywana będzie weryfikacja skuteczności i funkcjonalności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia?*

Weryfikacja skuteczności i funkcjonalności wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia jest procesem ciągłym, prowadzonym przez WZZJK. Zespół ten będzie zbierał dane pochodzące z całego systemu i na ich podstawie będzie proponował wprowadzanie zmian usprawniających w systemie. Dodatkowo, nie rzadziej niż co dwa lata, WZZJK będzie dokonywał przeglądu uchwały Rady Wydziału dotyczącej wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia w celu jej ewentualnej nowelizacji.

2. Dobre praktyki w ocenianej dziedzinie (rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia).

Promocja studiów na Wydziale poprzez organizowanie konferencji, kursów, szkół letnich, wykładów, zajęć laboratoryjnych, lekcji dla szkół i udział w imprezach popularnonaukowych (m.in. Festiwal Nauki, Noc Biologów, Piknik Naukowy, Fascynujący Świat Roślin, Dzień Ziemi).

Rozwój kontaktów między Wydziałem a potencjalnymi pracodawcami poprzez działalność Biura Karier Wydziału Biologii.

Współpraca Wydziału Biologii z interesariuszami zewnętrznymi w trakcie przygotowywania oferty dydaktycznej.

Wykorzystanie strony internetowej Wydziału oraz serwisu USOSweb jako głównych miejsc publikacji informacji o Wydziale Biologii, dostępnej dla interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Powoływanie nowych, w tym interdyscyplinarnych, kierunków i specjalności.

Przeprowadzanie wewnętrznej hospitacji zajęć dydaktycznych przez zaproszonego nauczyciela akademickiego Wydziału.

Wyjazdy naukowe i szkolenia nauczycieli akademickich celem podniesienia kwalifikacji.

Udział pracowników administracyjnych w szkoleniach, które podnoszą ich kompetencje.

System nagród motywujących nauczycieli akademickich do podnoszenia kwalifikacji dydaktycznych.

Upowszechnianie wyników badań, prowadzonych we współpracy ze studentami, w postaci publikacji naukowych, doniesień konferencyjnych, a także sesji plakatowych organizowanych przez Wydział.

Wsparcie ze strony Wydziału dla studenckich kół naukowych, studentów i pracowników przygotowujących konferencje naukowe oraz uczestniczących w konferencjach, a także biorących udział w naukowych konkursach krajowych i zagranicznych.

Udział pracowników Wydziału w organizacji Olimpiady Biologicznej

3. Harmonogram działań w celu ulepszenia dotychczasowych lub [ew. oraz] przyjęcia nowych rozwiązań zapewniających i doskonalących jakość kształcenia w ocenianej dziedzinie.

Dokonano rozpoznania wszystkich działań prowadzonych na Wydziale związanych z zapewnieniem jakości kształcenia. Działania te od kilku lat mają własne harmonogramy i dotychczas, pomimo braku formalnie zapisanego systemu, zapewniały uzyskanie efektów kształcenia na najwyższym poziomie. Świadczy o tym bardzo duże zainteresowanie kandydatów studiami na Wydziale Biologii, wysokie oceny Wydziału wystawione przez komisje oceniające, a także wzrastające zainteresowanie interesariuszy zewnętrznych wynikające z bardzo wysokiej aktywności popularnonaukowej i społecznej pracowników i studentów.

4. Załączniki (pomocne UZZJK w pracach nad sprawozdaniem z oceny własnej w skali całej uczelni).

Uwaga: załączniki nie będą publikowane wraz ze sprawozdaniem.

Schemat struktury systemu

Uchwała Rady Wydziału Biologii nr 4/06/2013 z dn. 10 czerwca 2013 r. w sprawie wydziałowego systemu zapewniania jakości kształcenia

Formularz ankiety dyplomanta

Sprawozdanie opracowane przez Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia zostało zaakceptowane przez Dziekana Wydziału Biologii w dniu 25.06.2013 r.

Podpis Dziekana wydziału

Podpis Przewodniczącego WZZJK

