



M O N I T O R

UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

Poz. 270

UCHWAŁA NR 316 **SENATU UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO**

z dnia 17 grudnia 2014 r.

w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów

Na podstawie § 30 pkt 3 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego, (tekst jednolity: Monitor UW z 2012 r. Nr 3A, poz. 76 z późn. zm.) Senat Uniwersytetu Warszawskiego uchwala, co następuje:

§ 1

1. Ustala się wytyczne w sprawie projektowania, realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia, stanowiące załącznik do uchwały.

2. Wytyczne, o których mowa w ust. 1, obowiązują rady wydziałów oraz rady innych podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Warszawskiego.

§ 2

1. Szczegółowy sposób projektowania, realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia określa Rektor Uniwersytetu Warszawskiego w drodze zarządzenia.

2. Projektowanie, realizacja i ocena rezultatów programów kształcenia podlega dokumentacji.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 4

Traci moc uchwała nr 405 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 28 września 2011 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania planów studiów i programów kształcenia, ich realizacji i oceny rezultatów (Monitor UW z 2011 r., Nr 7, poz. 143).

Rektor UW: *M. Pałys*

Załącznik

do uchwały nr 316 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 grudnia 2014 r.
w sprawie w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów kształcenia,
ich realizacji i oceny rezultatów

WYTYCZNE W SPRAWIE PROJEKTOWANIA PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA, ICH REALIZACJI I OCENY REZULTATÓW

§ 1

1. Wytyczne tworzą podstawowe (minimalne) standardy prawne w zakresie projektowania, realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia.

2. Ilekroć w wytycznych jest mowa o programie kształcenia rozumie się przez to opis określonych przez Uniwersytet Warszawski spójnych efektów kształcenia, zgodny z misją Uniwersytetu Warszawskiego, Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego, oraz opis procesu kształcenia, prowadzący do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

§ 2

W zakresie projektowania programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) uzasadnienie koncepcji i celu programu kształcenia w oparciu o prowadzone w jednostce organizacyjnej Uniwersytetu Warszawskiego badania naukowe, analizę potrzeb Uniwersytetu Warszawskiego i interesariuszy zewnętrznych (partnerów społecznych – pracodawców, organizacji branżowych);
- 2) wymagania minimum kadrowego – osoby realizujące program kształcenia (nauczyciele akademicki i inne osoby);
- 3) wizję miejsca absolwenta na rynku pracy określoną przy współpracy z nauczycielami akademickimi, studentami oraz interesariuszami zewnętrznymi;
- 4) zakładane efekty kształcenia;
- 5) opis procesu kształcenia prowadzący do uzyskania efektów, o których mowa w pkt 4;
- 6) przypisanie punktów ECTS do poszczególnych modułów zajęć – zajęć lub grup zajęć;
- 7) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć:
 - a) wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów,
 - b) z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów, do których odnoszą się efekty kształcenia dla tego kierunku, poziomu i profilu kształcenia,
 - c) o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych i projektowych;
- 8) minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów;
- 9) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych i nauk społecznych, nie mniejszą niż pięć punktów ECTS;
- 10) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z języka obcego;
- 11) liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z wychowania fizycznego;

- 12) łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki;
- 13) strukturę programu kształcenia i jego zawartość merytoryczną;
- 14) metody i formy kształcenia oraz metody oceny osiągnięć studentów;
- 15) zasoby informacyjne w tym Wirtualną Bibliotekę Nauki i bazę materialną konieczną do realizacji programu kształcenia;
- 16) opis cech programu kształcenia stanowiących o jego atrakcyjności i unikaniu wewnętrznej konkurencji;
- 17) wewnętrzny system zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia.

§ 3

W zakresie realizacji programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) zasady rekrutacji;
- 2) dobór treści i metod kształcenia;
- 3) monitorowanie i wspomaganie osiągania przez studentów efektów kształcenia zgodnie ze spisanyymi i przyjętymi przez jednostkę organizacyjną Uniwersytetu Warszawskiego procedurami;
- 4) profil kształcenia ogólnoakademicki lub praktyczny:
 - a) w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim – przygotowanie do prowadzenia lub prowadzenie badań naukowych,
 - b) w przypadku studiów o profilu praktycznym – program i wymiar praktyk zawodowych i warunki realizacji zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym;
- 5) warunki mobilności krajowej i międzynarodowej studentów, stworzone przez jednostkę organizacyjną Uniwersytetu Warszawskiego:
 - a) doświadczenia i wzorce międzynarodowe,
 - b) efektywność nauczania języków obcych,
 - c) sposoby weryfikacji efektów kształcenia;
- 6) zasady dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia.

§ 4

1. W ramach oceny rezultatów programów kształcenia uwzględnia się:

- 1) w zakresie ewaluacji:
 - a) analizę realizacji celów programu kształcenia,
 - b) badanie jakości prac dyplomowych z uwzględnieniem programów antyplagiatowych współpracujących z ogólnopolskim repozytorium pisemnych prac dyplomowych i ich odpowiedniość do celów programu kształcenia i zamierzonych efektów kształcenia,
 - c) analizę egzaminu dyplomowego,
 - d) analizę wyników nauczania (statystyka ocen);
- 2) w zakresie monitorowania:
 - a) badanie karier absolwentów,
 - b) badanie związku kwalifikacji z zatrudnieniem.

2. Wnioski wynikające z oceny rezultatów programu kształcenia uwzględnia się w jego doskonaleniu.

§ 5

1. W procesie projektowania, realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia uczestniczą:

- 1) w zakresie swojej właściwości – Wydziałowe Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zespoły Zapewnienia Jakości Kształcenia innych podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Warszawskiego;
- 2) Komisja Senacka właściwa do spraw studentów, doktorantów i jakości kształcenia;
- 3) Komisje Rektora w zakresie swojej właściwości.

2. Komisje, o których mowa w ust. 1 pkt 2-3, dokonują oceny:

- 1) zgodności opisów efektów kształcenia z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego;
- 2) przydatności projektu programu kształcenia z punktu widzenia Uniwersytetu Warszawskiego jako całości i relacji pomiędzy jej poszczególnymi jednostkami organizacyjnymi;
- 3) zgodności podjętych uchwał właściwych rad wydziałów oraz rad innych podstawowych jednostek organizacyjnych Uniwersytetu Warszawskiego z wytycznymi zawartymi w niniejszym załączniku w zakresie realizacji i oceny rezultatów programów kształcenia.

3. W procesie projektowania programów kształcenia uczestniczą właściwe organy samorządu studenckiego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

4. Senat zatwierdza opis efektów kształcenia.