

Sprawozdanie z oceny własnej 2012

Działania Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia w Centrum Europejskim Uniwersytetu Warszawskiego w roku akademickim 2012 r. skupiały się na kilku ważnych zagadnieniach:

- (1) udziale w opracowaniu nowych programów studiów,
- (2) udziału w pracach nad przygotowaniem misji i strategii Centrum Europejskiego UW,
- (3) rewizji dotychczasowych zasad zapewniania jakości w jednostce.

(1) Zgodnie z nowelizacją ustawy o szkolnictwie wyższym oraz uchwałami Senatu Uniwersytetu Warszawskiego, a także zarządzeniami Rektora, Centrum Europejskie było zobowiązane w tym roku do opracowania nowego opisu programu studiów. Reforma szkolnictwa wyższego zmusza do nowego spojrzenia na proces dydaktyczny uczelni, w związku z czym oprócz zmiany formy opisu programu konieczne było wprowadzenie niewielkich zmian w samym programie. Po wielomiesięcznych pracach udało się przygotować takie programy dla kierunku europeistyka – studia europejskie na pierwszy i drugim stopniu studiów. Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia uczestniczył w tych pracach. W lipcu 2012 r. postanowiono opracowany program europeistyki – studiów europejskich na drugim stopniu studiów zgłosić do konkursu Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego na najlepszy program kształcenia.

(2) Równoległe do prac na nowym opisem programu studiów były prowadzone prace nad opracowaniem nowej misji i strategii rozwoju Centrum Europejskiego. Wyjściowym materiałem do dyskusji w tej sprawie była dotychczasowa misja Centrum, która była sformułowana na stronie Centrum Europejskiego. Dokument ten był opracowany w czasach przygotowań Polski do członkostwa w Unii Europejskiej i wymagał zaktualizowania pod kątem nowej pozycji naszego kraju w Europie oraz związanej z tym faktem zmiany oczekiwań wobec europeistyki. Zdecydowano, że należy dążyć do osiągnięcia statusu wiodącego ośrodka naukowo-dydaktycznego w zakresie szeroko rozumianej wiedzy o Europie. Powodzenie w realizacji tego zadania mają zapewnić badania interdyscyplinarne. Tekst opracowanej misji i strategii jest załączony do tego sprawozdania.

(3) Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia przygotował także projekt nowelizacji zasad zapewniania jakości kształcenia w jednostce. Dotychczasowe zasady zostały zatwierdzone w 2008 r. i zdaniem Zespołu wymagały już aktualizacji. Przygotowany przez Zespół projekt zmian ma na celu:

- usprawnienie przepływu informacji,

- zwiększenie efektywności systemu.

Usprawnienie przepływu informacji

Jednym z kluczowych czynników sprawnego funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia jest prawidłowy obieg informacji. Wychodząc z założenia, że cykliczne raportowanie o funkcjonowaniu wszystkich podstawowych elementów systemu jest warunkiem skutecznej kontroli poprawności jego funkcjonowania, zaproponowano nowe rozwiązania. Główna zmiana polegać ma na określeniu jednej drogi przepływu informacji dla informacji o wszystkich elementach systemu.

Zwiększenie efektywności systemu

Postanowiono odbiurokratyzować mechanizmy raportowania o funkcjonowaniu systemu na rzecz krótkich informacji o występujących problemach. Jednocześnie postanowiono zwiększyć obszar kontroli systemu na elementy do tej pory nim nie objęte. Odbiurokratyzowanie ma spowodować, że udział w systemie będzie postrzegany jako mniej uciążliwy. Prawidłowe funkcjonowanie systemu zapewniania jakości w dużej mierze zależy od świadomości i akceptacji zasad przez wszystkich uczestników systemu. Ostatnią zmianą wpływającą na efektywność systemu jest propozycja likwidacji obowiązków, które się dublują.

Zespół na nadzieję, że przygotowana nowelizacja zasad zapewniania jakości kształcenia zostanie przyjęta przez Radę Centrum Europejskiego na jesieni 2012 r.

.....Pawel Kozlowski

Prof. Dr hab. Paweł Kozłowski
Przewodniczący
Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia
w Centrum Europejskim Uniwersytetu Warszawskiego

Załącznik

MISJA I STRATEGIA ROZWOJU CENTRUM EUROPEJSKIEGO UNIwersYTETU WARSZAWSKIEGO

Centrum Europejskie Uniwersytetu Warszawskiego powstało 1991 r. z przekształcenia Centrum Badań Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej i Studiów Europejskich, założonego w 1990 r. Tym samym Uniwersytet Warszawski stanął w czołówce krajowych uczelni, które swoją działalnością bezpośrednio wspierały integrację naszego kraju ze strukturami europejskimi.

Przez 13 lat Centrum Europejskie wspomagało proces przygotowań Polski do członkostwa w Unii Europejskiej. Obecnie jego podstawowym zadaniem jest pogłębianie wiedzy na temat procesów, które zachodzą w Europie, oraz zapewnienie jak najlepszych kwalifikacji swoim studentom. Podstawowym celem Centrum Europejskiego jest utrzymanie pozycji wiodącego ośrodka badań w zakresie interdyscyplinarnych studiów europeistycznych.

O wartości Centrum Europejskiego świadczą jego pracownicy. Od samego początku były to osoby wywodzące się z różnych dyscyplin naukowych: antropologii, ekonomii, historii sztuki, nauki o informacji, politologii, prawa, socjologii i in. Tak różnorodny zespół pozwala **badac** w sposób interdyscyplinarny problemy związane z Europą. Pracownicy naukowci prowadzą badania naukowe w sobie właściwych dziedzinach, a swoją wiedzę i umiejętności przekazują studentom podczas zajęć dydaktycznych. Wykładowcami w Centrum Europejskim bardzo często są też osoby, które zdobywały swoje doświadczenia w urzędach administracji państwowej podczas procesu przygotowań do akcesji do Unii Europejskiej lub po uzyskaniu w niej członkostwa, co stanowi dodatkowy atut tego zespołu. Bardzo ważnym osiągnięciem jednostki jest wyłonienie grupy redaktorów **programu wydawniczego** Centrum Europejskiego. Publikacje periodyczne Centrum Europejskiego oraz jego książki stanowią platformę wymiany myśli i dyskusji wewnątrz oraz na zewnątrz tej instytucji. Są widocznym i trwałym symbolem obecności Centrum Europejskiego w społeczności akademickiej. Utrzymanie ich jakości i ciągłości jest kluczowe dla rozwoju tej placówki.

Centrum Europejskie dokłada wszelkich starań, aby umożliwić rozwój naukowy swoich pracowników przyczyniając się tym samym do pogłębiania wiedzy na temat zagadnień związanych z Europą. Wykorzystując potencjał różnych dziedzin wiedzy badania powinny w coraz większym stopniu prezentować wieloaspektowe podejście do problemów.

Centrum Europejskie od samego początku uczestniczyło w tworzeniu **studiów europejskich**, najpierw jako studiów podyplomowych, później jako specjalności na kierunku stosunki międzynarodowe. Od roku akademickiego 2004/2005 Centrum Europejskie prowadzi studia pierwszego i drugiego stopnia (licencjackie i magisterskie) na nowoutworzonym kierunku europeistyka. Jako jedna z pierwszych jednostek na Uniwersytecie Warszawskim, zaoferowała część swoich zajęć w formie nauczania na odległość (elearning). Działalność dydaktyczna stanowi jedną z kluczowych aktywności Centrum Europejskiego. Przykłada się szczególną wagę do tego, aby studentom zaoferować kontakt z najlepszymi specjalistami, którzy w atrakcyjnej formie przekazują aktualną wiedzę i doświadczenie w swoich dziedzinach. Wymiana doświadczeń z zagranicznymi partnerami, czy to na poziomie wymiany studenckiej, czy wymiany wykładowców prowadzi do wzbogacenia doświadczeń wszystkich uczestników procesu dydaktycznego. Centrum Europejskie przykłada szczególną wagę do poważnego i partnerskiego traktowania studentów zarówno podczas zajęć dydaktycznych, jak i poza nimi. Jest bardzo zainteresowane śledzeniem karier swoich absolwentów. Centrum Europejskie dostosowuje prowadzone przez siebie studia do zmieniającej się sytuacji w szkolnictwie wyższym i wymagań rynku pracy. Nie zaniedbuje żadnych możliwości wzbogacenia wiedzy i umiejętności swoich studentów.

Od samego początku w kręgu zainteresowań Centrum Europejskiego znalazły się dwie kluczowe europejskie organizacje: Wspólnoty Europejskie, później Unia Europejska, oraz Rada Europy. Osiągnięciem unikalnym na skalę kraju stało się ulokowanie w Centrum Europejskim na początku lat 90. dwóch **oficjalnych ośrodków informacji**: Wspólnot Europejskich i Rady Europy, których przywilejem było dysponowanie oryginalnymi publikacjami tych organizacji oraz dostępem do ich baz danych. Zbiory te ściągały do Centrum Europejskiego rzesze zainteresowanych tą problematyką. Ośrodki te w ślad za swoimi macierzystymi instytucjami z czasem przeszły istotne przeobrażenia. Nie zmieniło to jednak nastawienia Centrum Europejskiego do zasobów informacji. Nadal troska o nie jest jednym z jego priorytetów.