

Sprawozdanie z oceny własnej.

Monitorowanie, przegląd i podnoszenie zasobów do nauki oraz zasady publikowania informacji nt. kształcenia na UW (2015)

1. Wewnętrzny System Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia na Wydziale „Artes Liberales” nie przewiduje systematycznego badania zasobów materialnych i środków wsparcia procesu kształcenia. Istniejąca baza (pomieszczenia, sale dydaktyczne, ilość sprzętu, itp.) jest wystarczająca, zwłaszcza po uzyskaniu przez MISH pomieszczeń w budynku przy ul. Dobrej 72. Ani pracownicy, ani studenci nie zgłaszali uwag dotyczących braków w tym zakresie. Asumpt do weryfikacji istniejącego stanu rzeczy daje przygotowywany obecnie raport samooceny dla Polskiej Komisji Akredytacyjnej. W toku tych prac również nie odnotowano niepokojących zjawisk. W razie zmiany tej sytuacji Zespół jest zobowiązany podjąć działania zaradcze.
2. Proces kształcenia monitorowany jest poprzez ankiety ogólnouniwersyteckie. Począwszy od bieżącego roku akademickiego zostają wprowadzone wewnętrzne, wydziałowe ankiety diagnostyczne i ankiety satysfakcji, których elementem będzie również ocena pionu administracyjnego Wydziału.
3. Podstawową formą publikowania informacji nt. studiów jest USOSweb. Strona internetowa Wydziału zawiera wszelkie informacje dotyczące realizowanych na Wydziale kierunków studiów. Wobec planowanego rozwinięcia oferty dydaktycznej (utworzenie nowych ścieżek, modułów i programów) zostanie zmieniona strona www. Informacje będą publikowane w specjalnych, przejrzystych zakładkach.
4. Wydział „Artes Liberales” posiada bibliotekę wydziałową, w której zgromadzone są wszystkie niezbędne podręczniki i lektury obowiązkowe. Dzięki wyposażeniu w komputery korzystający z biblioteki studenci i pracownicy mają dostęp do potrzebnych baz danych.
5. Wydział „Artes Liberales” nie prowadzi kształcenia w systemie e-learningu.
6. Na Wydziale nie ma obecnie studentów niepełnosprawnych, ale gdyby się pojawili jesteśmy w stanie uwzględnić ich potrzeby. Wszystkie sale dydaktyczne Wydziału są dostępne dla osób poruszających się na wózkach inwalidzkich. W przypadku osób mających trudności z uczestnictwem w zajęciach również istnieje możliwość komunikowania się przez Skype i Adobe, dzięki dobremu wyposażeniu Wydziału w sprzęt i sprawnej obsłudze informatycznej.

Ten sposób komunikowania się został sprawdzony w czasie trwania zakończonych Międzynarodowych Projektów Doktorskich.

7. System opieki naukowej, dydaktycznej i materialnej uwzględnia udział studentów i doktorantów w weryfikacji jego działania. Ponieważ wydział jest mały, relacje naukowe mają charakter relacji mistrz-uczeń. Natomiast jeśli chodzi o dydaktykę, to odbywają się coroczne spotkania Wydziałowego Zespołu do Spraw Jakości Kształcenia i kadry dydaktycznej Wydziału ze studentami, w trakcie którego formułowane są uwagi dotyczące programów studiów i kształcenia. System corocznych spotkań ogólnych sprawdził się – każde z nich kończyło się konsensusem i wprowadzaniem zmian neutralizujących rozbieżności opinii między studentami i kadrami. Opracowany został również wpisany do strategii Wydziału „system wczesnego ostrzegania”, który pozwala na doraźne rozwiązywanie problemów. Zasady i tryb przyznawania pomocy materialnej studentom działają w oparciu o obowiązujące przepisy, a więc przy udziale przedstawicieli studentów.
8. Zgodnie z wymogami prawa we wszystkich komisjach statutowych zasiadają przedstawiciele studentów i doktorantów. W skład komisji powołanych doraźnie dotyczących studiów i studentów wchodzi reprezentanci studentów i/lub doktorantów. Uczestniczą oni również w przedsięwzięciach dotyczących dydaktyki uniwersyteckiej organizowanych na Wydziale, np. w warsztatach dotyczących refleksji nad procesem dydaktycznym (Warszawa grudzień 2014, Grębiszew maj 2015).
9. Ankiety ogólnouniwersyteckie. Ich analizy dokonuje Dziekan Wydziału i Prodziekan ds. Studenckich. Bardzo satysfakcjonujące wyniki tych ankiet sprawiają, że nie ma potrzeby wprowadzać modyfikacji w zakresach, które obejmują.
10. W jednostce nie jest prowadzony stały monitoring i analiza zawartości katalogu ECTS. Wprowadzony system został zweryfikowany na początku jego funkcjonowania. Wynik był zadowalający i uznano, że system jest właściwy. Ponieważ programy studiów nie uległy poważnym zmianom i nie pojawiły się zastrzeżenia nie jest prowadzony systematyczny monitoring. Przegląd zawartości katalogu ECTS zostanie dokonany przy okazji wprowadzania zmian programów studiów.
11. Mała liczebność grup seminaryjnych i zindywidualizowany sposób pracy studentów z promotorami jest skuteczną zaporą przeciw plagiatom. Na zajęciach z przedmiotu Sztuka Pracy Naukowej studenci są uczulani na kwestie etyczne i prawne związane z plagiatami. Oprócz tego w przypadku wszystkich prac dyplomowych stosowany jest program antyplagiatowy.
12. Na stronach www wydziału są zamieszczane najważniejsze informacje dotyczące procesu kształcenia (zob. pkt. 2).

Aktualnie trwają intensywne prace nad opracowaniem średnioterminowej strategią Wydziału, w której kwestie dydaktyki zajmują poczesne miejsce w załączeniu planowane działania.

Sprawozdanie opracowane przez Wydziałowy Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia, zostało zaakceptowane przez Dziekana Wydziału „Artes Liberales” prof. dr hab. Jerzego Axera w dniu 15.10.2015r.

Dziekan Wydziału
„Artes Liberales”

Przewodniczący
Wydziałowego zespołu Zapewniania Jakości
Kształcenia

Prof. dr hab. Jerzy Axer

Prof. dr hab. Maciej Abramowicz