

**Sprawozdanie z oceny własnej**  
**– doświadczenia jednostek w uznawaniu efektów uczenia się**  
**osiągniętych poza edukacją formalną (2014)**

**1. Opis**

**1a. Wpływ niżu demograficznego na funkcjonowanie jednostki**

Według danych MNiSzW, w roku akademickim 2012/2013 w polskich uczelniach studiowało 1 675 815 studentów, zgodnie zaś z prognozami MNiSzW w następstwie niżu demograficznego liczba studiujących w r. 2024/2025 spadnie do 1 254 000 (czyli o 25%), a w r. 2035/2036 wynosić będzie ok. 1 486 000 (czyli o ok. 9% mniej niż w r. 2012/2013).

Czy w trwającej kadencji władze jednostki podjęły analizę wpływu niżu demograficznego na jej obecne i przyszłe funkcjonowanie (np. przy okazji opracowywania strategii jednostki)?

*Tak. Przy corocznym planowaniu liczby grup językowych. Przeprowadzono analizę kosztów i ewentualnej możliwości zatrudnienia nowych nauczycieli w drodze konkursu.*

Jeśli tak, to kto dokonywał tej analizy (np. władze jednostki, Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia, komisja lub komisje Rady jednostki, specjalnie powołany zespół ekspertów, inne)?

*Dyrekcja SzJO z kierownikami zespołów językowych.*

Czy w wyniku tej analizy zaplanowano konkretne działania zapobiegające negatywnym następstwom niżu demograficznego?

*Tak. Ostrożność w zatrudnianiu nowych nauczycieli. Możliwość korzystania z przepisów, które pozwalają na zapełnianie grup lektoratowych doktorantami i osobami z zewnątrz.*

**1b. Doświadczenia jednostki w uznawaniu efektów uczenia się osiągniętych poza uczelnią**

Zarówno w latach 90. ubiegłego wieku, jak i w ciągu ostatnich kilkunastu lat osoby posiadające już doświadczenie zawodowe podejmowały na UW studia zaoczne (ale także podyplomowe, a niekiedy dzienne), np. nauczyciele będący absolwentami filologii rosyjskiej podejmowali studia na kierunku filologia polska; pracownicy archiwów – studia na kierunku historia, specjalizacja archiwistyka itp.

Czy w jednostce zaliczono już doświadczenia zawodowe studentów na poczet przedmiotów/modułów programu studiów (dziennych, zaocznych, podyplomowych)?

*Nie, ale uznaje się efekty uczenia się języków obcych poza UW, w przypadku studentów Politechniki Warszawskiej, którzy studiuje równolegle w obu uczelniach.*

Jeśli tak, to prosimy o przedstawienie przeglądu dotychczasowych praktyk w tym zakresie – sięgający nawet lat 90. i uwzględniający doświadczenia prodziekanów ds. studenckich, dyrektorów ds. studenckich, kierowników studiów podyplomowych, kierowników studiów zaocznych.

- Uznawanie wyników zaliczeń i egzaminów językowych na Politechnice Warszawskiej;
- Uznawanie certyfikatów językowych instytucji zewnętrznych zgodnie z decyzją Senatu UW (załącznik do Uchwały Senatu nr 119 w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych)

## **2. Dobre praktyki w ocenianej dziedzinie (rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia)**

Jakie rozwiązania (procedury) spośród odnotowanych w punkcie 1b. sprawozdania można uznać za rozwiązania sprawdzone i godne upowszechnienia?

*Uznawanie efektów uczenia się osiągniętych w innej uczelni w trakcie studiów równoległych.*

## **3. Szanse i zagrożenia (w kontekście przewidywanych skutków niżu demograficznego) wynikające z proponowanych przez MNiSzW rozwiązań prawnych**

Przyjęty przez Radę Ministrów w grudniu 2013 r. projekt *Ustawy o zmianie ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym* zawiera m.in. zapisy:

Art. 1 pkt 99:

„Art. 170f. Senat uczelni określa organizację potwierdzania efektów uczenia się, w tym:

- 1) zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia się;
- 2) sposób powoływania i tryb działania komisji weryfikujących efekty uczenia się.

Art. 170g. 1. Efekty uczenia się mogą zostać potwierdzone:

- 1) osobie posiadającej świadectwo dojrzałości i co najmniej 5 lat doświadczenia zawodowego – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia lub jednolite studia magisterskie;
- 2) osobie posiadającej tytuł zawodowy licencjata lub równorzędny i co najmniej 3 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów pierwszego stopnia – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia;
- 3) osobie posiadającej tytuł zawodowy magistra lub inny równorzędny i co najmniej 2 lata doświadczenia zawodowego po ukończeniu studiów drugiego stopnia albo jednolitych studiów magisterskich – w przypadku ubiegania się o przyjęcie na kolejny kierunek studiów pierwszego lub drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie.

2. W przypadku absolwentów kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych oraz kolegiów pracowników służb społecznych przystępujących do potwierdzenia efektów uczenia się nie jest wymagane spełnienie warunku pięcioletniego doświadczenia zawodowego.

3. W wyniku potwierdzenia efektów uczenia się można zaliczyć studentowi nie więcej niż 50% punktów ECTS przypisanych do danego programu kształcenia określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia.

4. Liczba studentów na danym kierunku, poziomie i profilu kształcenia, którzy zostali przyjęci na studia na podstawie najlepszych wyników uzyskanych w procesie potwierdzenia efektów uczenia się, nie może być większa niż 20% ogólnej liczby studentów na tym kierunku, poziomie i profilu kształcenia”.

Art. 42:

„Senaty uczelni są obowiązane, w terminie do dnia 30 czerwca 2014 r., podjąć uchwały w sprawach, o których mowa w art. 170f ustawy, o której mowa w art. 1, w brzmieniu nadanym niniejszą ustawą”.

### **3a. Szanse**

Jakie szanse dla jednostki – zdaniem władz jednostki i Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia – wynikają z proponowanych przez MNiSzW rozwiązań prawnych?

*W dłuższej perspektywie zwiększenie liczby studentów uczących się języków obcych o grupę osób poddających się walidacji i tym samym utrzymanie dotychczasowego poziomu zatrudnienia nauczycieli.*

### **3b. Zagrożenia**

Jakie zagrożenia dla jednostki – zdaniem władz jednostki i Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia – wynikają z proponowanych przez MNiSzW rozwiązań prawnych?

*- brak przekonania części pracowników SzJO do celowości podejmowania dodatkowych działań*

*-problemy organizacyjne (w związku z wprowadzeniem do planu pracy SzJO dodatkowych działań związanych z walidacją przy obecnych obciążeniach w każdej sesji egzaminacyjnej; problemy lokalowe)*

- obniżenie wymagań w związku z ewentualnym dążeniem do przyjęcia na studia jak największej liczby studentów

**4. Załączniki (pomocne UZZJK w pracach nad sprawozdaniem z oceny własnej w skali całej uczelni).**

*Uwaga: załączniki nie będą publikowane wraz ze sprawozdaniem.*

Sprawozdanie, opracowane przez Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia SzJO, zostało zaakceptowane przez Kierownika Szkoły Języków Obcych w dniu 12 czerwca 2014 r.

Podpis Kierownika Jednostki

Podpis Przewodniczącej ZZJK SzJO