

RAPORT SAMOOCENY

OCENA INSTYTUCJONALNA

Nazwa szkoły wyższej:

założona przez¹ w roku

Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej podlegającej ocenie instytucjonalnej:

Informacja o prowadzonych w jednostce kierunkach studiów i ocenach, jakie zostały sformułowane przez PKA:

Nazwa kierunku	Nazwa obszaru kształcenia		Poziom	Profil ²	Rodzaj oceny	Data wystawienia	Uwagi/ zalecenia ³
	dziedzina ⁴	dyscyplina					

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Stanowisko/tytuł lub stopień naukowy/funkcja pełniona w Uczelni
.....
.....
.....
.....
.....

Nazwa organu opiniującego raport

¹ Dotyczy tylko uczelni niepublicznej. W przypadku zmiany założyciela należy podać również informację aktualną.

² Nie dotyczy okresu poprzedzającego wprowadzenie profili kształcenia.

³ Należy podać kryterium, w odniesieniu do którego je sformułowano (np. program kształcenia, minimum kadrowe, itp.). Natomiast działania podjęte przez uczelnię / jednostkę w celu ich usunięcia i efekty tych działań należy szczegółowo opisać w odpowiednich częściach raportu.

⁴ Użyte określenia: obszar nauki, dziedzina i dyscyplina naukowa, dorobek naukowy, stopień i tytuł naukowy oznaczają odpowiednio: obszar sztuki, dziedziny i dyscypliny artystyczne, dorobek artystyczny oraz stopień i tytuł w zakresie sztuki.

Część I.

Krótką prezentacja Uczelni i ocenianej podstawowej jednostki organizacyjnej.

1. Misja i cele strategiczne Uczelni a cele strategiczne ocenianej jednostki, ocena ich realizacji i wynikające wnioski.

Należy podać informacje umożliwiające ocenę czy:

- jednostka ma sformułowaną strategię rozwoju?
- strategia rozwoju jednostki jest zbieżna z misją Uczelni i nawiązuje do polityki budowy wysokiej jakości kształcenia?
- jednostka opracowała koncepcję kształcenia obejmującą studia I i II stopnia, studia doktoranckie i podyplomowe, spójną z jej celami strategicznymi?
- jednostka identyfikuje swoją rolę i pozycję na rynku edukacyjnym uwzględniając znaczenie jakości kształcenia,
- jednostka ma zidentyfikowanych wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy oraz czy uczestniczą oni w procesie kształtowania oferty edukacyjnej jednostki i budowaniu wysokiej kultury jakości kształcenia, a także sformułować ocenę przyjętych rozwiązań w tym zakresie oraz wynikające z niej wnioski.

Misja, strategia i polityka jakości powinny być dołączone do raportu, natomiast pozostałe przepisy prawne, które dotyczą pkt. 1 powinny zostać przedstawione do wglądu podczas wizytacji.

2. Pozycja jednostki w Uczelni:

Należy podać informację o kategorii naukowej jednostki oraz uzyskanych przez nią uprawnieniach do nadawania stopni naukowych.

2.1. Liczba studentów, uczestników studiów doktoranckich oraz słuchaczy studiów podyplomowych.

Forma kształcenia	Liczba studentów				Liczba uczestników studiów doktoranckich				Liczba słuchaczy studiów podyplomowych				
	D.5.L. ⁵		B.R.A. ⁶		D.5.L		B.R.A.		D.5.L		B.R.A.		
	U. ⁷	J. ⁸	U.	J.	U.	J.	U.	J.	U.	J.	U.	J.	
Studia stacjonarne													
Studia niestacjonarne													
Razem:													

Charakterystyka i ocena zmian w badanym okresie:

--

⁵ Dane sprzed 5 lat.

⁶ Bieżący rok akademicki.

⁷ Uczelnia.

⁸ Jednostka.

2.2. Liczba nauczycieli akademickich.

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w							
	Podstawowym miejscu pracy				Dodatkowym miejscu pracy			
	rok.....*		rok.....**		rok*		rok.....**	
	w uczelni	w jednostce	w uczelni	w jednostce	w uczelni	w jednostce	w uczelni	w jednostce
Profesor								
Doktor habilitowany								
Doktor								
Pozostali								
Razem								
Charakterystyka i ocena zmian w badanym okresie oraz prowadzonej w tym zakresie polityki kadrowej:								

* Dane sprzed 5 lat.

** Dane dotyczące roku kalendarzowego, w którym prowadzona jest wizytacja.

2.3. Rozwój kadry akademickiej.

Rok ⁹	Liczba:																						
	dziedzin i dyscyplin nauki, których dotyczą uprawnienia do nadawania stopni naukowych								nadanych w Uczelni stopni naukowych								uzyskanych tytułów naukowych profesora na wniosek		stopni i tytułów naukowych uzyskanych <u>poza</u> <u>Uczelnią</u>				
									Doktora				Doktora habilitowanego										
	w <u>Uczelni</u>				w <u>Jednostce</u>				w U.		w J.		w U.		w J.		U.	J.	Dr	Dr	Prof.		
Dz. ¹⁰	Dys. ¹¹	Dz.	Dys.	Dz.	Dys.	Dz.	Dys.	Dz.	Dys.	Dz.	Dys.	Dz.	Dys.	Dz.	Dys.	Dz.	Dys.	Dz.	Dz.		hab.		
Razem:																							
Charakterystyka i ocena uwarunkowań oraz tendencji rozwojowych kadry oraz prowadzonej w tym zakresie polityki kadrowej:																							

⁹ Dane dotyczące ostatnich 5 lat.¹⁰ Dziedzina.¹¹ Dyscyplina.

Część II. Wewnętrzny system zapewniania jakości

1. Wewnętrzne przepisy stanowiące podstawę funkcjonowania systemu.

Należy wskazać poszczególne przepisy i ich zakres normatywny, w tym przepisy:

- konstytuujące wewnętrzny system zapewniania jakości oraz określające kompetencje organów uczelni i jednostki w tym zakresie,
- dotyczące tworzenia programów kształcenia studiów, studiów doktoranckich i studiów podyplomowych, zwanych dalej studiami,
- dotyczące określania i weryfikacji efektów kształcenia, w tym procesu dyplomowania,
- zasad rekrutacji,
- toku studiów,
- oceny nauczycieli akademickich i pracowników niebędących nauczycielami akademickimi,
- funkcjonowania biura karier, oraz
- dotyczące pomocy udzielanej studentom w procesie kształcenia.

Pełna dokumentacja dotycząca funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewniania jakości powinna zostać przedstawiona do wglądu podczas wizytacji.

2. System zarządzania jakością.

Należy przedstawić system podejmowania decyzji dotyczących zarządzania jakością ze wskazaniem upoważnionych organów i zakresu ich kompetencji oraz określeniem roli interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

3. Wewnętrzne procedury zapewnienia jakości stanowiące podstawę weryfikacji wszystkich czynników wpływających na jakość kształcenia.

Należy przedstawić procedury / procesy dotyczące:

- weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia;
- zapewnienia studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie uczenia się;
- prowadzenia badań naukowych w zakresie obszaru / obszarów, do których zostały przyporządkowane prowadzone studia;
- zasad oceniania studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych;
- monitorowania i oceny efektów kształcenia na rynku pracy;
- udziału pracodawców i innych przedstawicieli rynku pracy w określaniu i ocenie efektów kształcenia;
- publicznego dostępu do informacji o programach studiów, efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów;
- weryfikacji poziomu naukowego jednostki;
- weryfikacji zasobów materialnych, w tym infrastruktury dydaktycznej i naukowej;
- polityki finansowej,
- oceny doboru kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia, w tym nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe (tabele 3.1, 3.2, 3.3).

4. Mechanizmy weryfikacji i doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości.

Należy przedstawić procedury i procesy dotyczące oceny efektywności wewnętrznego systemu zapewniania jakości, doskonalenia tego systemu i korygowania polityki zapewniania jakości oraz ich ocenę.

3.1. Struktura zatrudnienia nauczycieli akademickich jednostki.

Nazwa rodzaju studiów i kierunku studiów	Razem	Liczba nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi											
		Podstawowe miejsce pracy				Dodatkowe miejsce pracy							
		Prof.	Dr hab.	Dr	Pozostali	W pełnym wymiarze czasu pracy				W niepełnym wymiarze czasu pracy			
						Prof.	Dr hab.	Dr	Pozostali	Prof.	Dr hab.	Dr	Pozostali
Kierunek X, I stopień		() ¹²	()	()	() ¹³	()	()	()	()				
Kierunek X, II stopień		()	()	()									
Kierunek Y, I stopień		()	()	()	()	()	()	()	()				
Kierunek Y, II stopień		()	()	()									
Kierunek Z, jednolite studia magisterskie		()	()	()									
Studia doktoranckie													
Studia podyplomowe													

¹² W nawiasach należy podać liczbę osób zaliczonych przez uczelnię do minimum kadrowego.

¹³ W nawiasie należy podać liczbę magistrów zaliczonych do minimum kadrowego zamiast doktorów.

3.2. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jednostki.

Tytuł lub stopień naukowy, albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia											
	Ogółem	Z tego reprezentujących										
		Obszar nauki...						Obszar nauki...				
		Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki	
		Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa
Studia I stopnia												
• prof. ¹⁴												
• dr hab.												
• dr												
• mgr ¹⁵												
Studia II stopnia												
• prof.												
• dr hab.												
• dr												
• mgr												
jednolite studia magisterskie												
• prof.												
• dr hab.												
• dr												
• mgr												

¹⁴ Należy podać dane zgodne z dokumentami o nadaniu tytułów i stopni naukowych (w zakresie sztuki) oraz tytułu zawodowego. W przypadku zmiany profilu badawczego po ostatnim awansie naukowym należy podać stosowne informacje wraz z komentarzem pod tabelą.

¹⁵ Lub równorzędny.

Tytuł lub stopień naukowy, albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia											
	Ogółem	Z tego reprezentujących										
		Obszar nauki...						Obszar nauki...				
		Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki	
Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa
Studia doktoranckie												
• prof.												
• dr hab.												
• dr												
• mgr												
Studia podyplomowe												
• prof.												
• dr hab.												
• dr												
• mgr												

3.3. Udział kadry spoza Uczelni w realizacji prowadzonego w jednostce kształcenia¹⁶.

	Rodzaje instytucji											
	Szkoły wyższe		instytuty naukowo – badawcze		placówki PAN		instytucje gospodarcze		instytucje społeczne		instytucje kultury	
	Z	UC-P	Z	UC-P	Z	UC-P	Z	UC-P	Z	UC-P	Z	UC-P
Studia I stopnia												
• kierunek ...	()		()		()		()		()		()	
• kierunek ...	()		()		()		()		()		()	
• kierunek ...	()		()		()		()		()		()	
Studia II stopnia i jednolite studia magisterskie												
• kierunek ...	()		()		()		()		()		()	
• kierunek ...	()		()		()		()		()		()	
• kierunek ...	()		()		()		()		()		()	
Studia doktoranckie												
• w zakresie ...												
• w zakresie ...												
• w zakresie ...												
Studia podyplomowe												
• w zakresie (...)												
• w zakresie (...)												
• w zakresie (...)												
W nawiasach należy podać liczbę nauczycieli akademickich stanowiących minimum kadrowe:												
- Z – świadczących pracę w ramach stosunku pracy;												
- UC-P – świadczących pracę w ramach umów cywilno-prawnych.												

¹⁶ Tabela 3.3 ma dostarczyć informacji dotyczących stopnia zaangażowania nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne w jednostce w działalność zawodową poza uczelnią. Stąd w przypisach wyjaśnienie, iż również w przypadku osób stanowiących minimum kadrowe należy wskazać czy wykonują one pracę poza uczelnią nie tylko w ramach stosunku pracy, ale także na podstawie umów cywilno – prawnych. Jeżeli tabela nie wyczerpuje wszystkich rodzajów instytucji, w których nauczyciele akademicy wykonują pracę należy albo odpowiednio zmienić tytuł kolumny zawierającej określenie rodzaju instytucji, w której wpisów nie będzie, albo rozszerzyć tabelę.

Część III. Studia doktoranckie.

1. Informacja o prowadzonych w jednostce studiach doktoranckich.

Nazwa studiów doktoranckich	Forma studiów	Liczba doktorantów	Rok ¹⁷	Rok ¹⁸	
	stacjonarne	przyjętych:			
		którzy ukończyli studia uzyskując stopień naukowy doktora:			
		którzy ukończyli studia nie uzyskując stopnia naukowego doktora:			
		skreślonych:			
	niestacjonarne	przyjętych:			
		którzy ukończyli studia uzyskując stopień naukowy doktora:			
		którzy ukończyli studia nie uzyskując stopnia naukowego doktora:			
skreślonych:					

2. Zasady rekrutacji.

Należy przedstawić charakterystykę wymagań rekrutacyjnych i sposobu selekcji kandydatów.

Uchwałę Senatu lub innego organu kolegiального określonego w statucie uczelni, w kompetencji którego pozostaje ustalanie zasad rekrutacji, dotyczącego roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest wizytacja, należy przygotować do wglądu.

¹⁷ i ¹⁸ – należy podać dane dotyczące studiów, które powinny być ukończone w dwóch ostatnich latach akademickich.

3. Efekty kształcenia i system ich potwierdzania.

Należy podać informacje umożliwiające ocenę czy:

- jednostka stosuje spójny opis celów i efektów kształcenia na oferowanych studiach doktoranckich oraz sprawny i wiarygodny system weryfikujący ich osiągnięcie;
- określone przez jednostkę efekty kształcenia odnoszą się do wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz czy jednostka umożliwia ich osiągnięcie;
- jednostka umożliwia prowadzenie samodzielnych badań naukowych, w tym również poza nią, oraz przygotowanie publikacji naukowej, a także stwarza warunki do przygotowania do egzaminu doktorskiego i rozprawy doktorskiej;
- wewnątrzni i zewnątrzni interesariusze uczestniczą w procesie określania efektów kształcenia;
- jednostka stosuje system ECTS, w którym liczba punktów odpowiada nakładowi pracy doktoranta, a nakład pracy jest adekwatny do osiąganym efektów kształcenia;
- jednostka posiada wiarygodny, przejrzysty i publicznie dostępny system umożliwiający ocenę, w jakim stopniu są osiąganym zakładane cele i efekty kształcenia,
- oraz dokonać oceny trafności i skuteczności przyjętych rozwiązań.

4. Kadra naukowo – dydaktyczna.

Należy podać informacje na temat struktury kadry naukowo – dydaktycznej prowadzącej zajęcia na studiach doktoranckich i uzasadnić trafność jej doboru, a także przedstawić zasady prowadzonej polityki kadrowej i jej wpływ na rozwój kadry.

Tytuł, stopień naukowy, albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia											
	Ogółem	Z tego reprezentujących										
		Obszar nauki...						Obszar nauki...				
		Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki	
		Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa
	Nazwa studiów doktoranckich ...											
• prof.												
• dr hab.												
• dr												
• mgr												
	Nazwa studiów doktoranckich ...											
• prof.												
• dr hab.												
• dr												
• mgr												

5. Badania naukowe.

Należy podać informacje o prowadzonych badaniach naukowych i ich wynikach, oraz związku z tematyką prowadzonych studiów doktoranckich i udziale w nich doktorantów, a także ocenić wpływ tych badań na proces kształcenia doktorantów.

6. Informacja dotycząca infrastruktury naukowo – dydaktycznej.

Należy podać opis bazy dydaktycznej i badawczej, która jest wykorzystywana do prowadzenia studiów doktoranckich, w tym sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów oraz ich wyposażenia, a także zasobów bibliotecznych, dokonując przy tym oceny zaspokojenia potrzeb w tym zakresie.

Część IV. Studia podyplomowe.

1. Informacja o prowadzonych studiach podyplomowych¹⁹.

Nazwa studiów podyplomowych	Czas trwania	Cel	Nazwa instytucji współpracujących	Rodzaj współpracy	Liczba słuchaczy		Forma potwierdzania uzyskanych kwalifikacji
					P ²⁰	U ²¹	
Rok ...							
Rok ...							
Rok ...							

2. Efekty kształcenia i system ich potwierdzania.

Należy podać informacje umożliwiające ocenę czy:

- jednostka zapewnia na studiach podyplomowych efekty kształcenia zgodne z wymogami organizacji zawodowych i pracodawców oraz umożliwiające nabycie uprawnień do wykonywania zawodu lub nowych umiejętności niezbędnych na rynku pracy;
- wewnątrzni i zewnętrzni interesariusze uczestniczą w procesie określania efektów kształcenia;
- jednostka stosuje system ECTS, w którym liczba punktów odpowiada nakładowi pracy słuchacza studiów podyplomowych, a nakład pracy jest adekwatny do osiągniętych efektów kształcenia;
- jednostka posiada wiarygodny, przejrzysty i publicznie dostępny system umożliwiający ocenę, w jakim stopniu są osiąganymi zakładane cele i efekty kształcenia; a także przedstawić oceny interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych dotyczące rozwiązań programowych i efektów prowadzonego kształcenia.

¹⁹ Należy podać dane za ostatnie 3 lata.

²⁰ **P** – liczba osób przyjętych.

²¹ **U** – liczba osób, które ukończyły studia.

3. Kadra naukowo – dydaktyczna.

Należy podać informacje na temat struktury kadry naukowo – dydaktycznej prowadzącej zajęcia na studiach podyplomowych i uzasadnić trafność jej doboru.

Tytuł, stopień naukowy, albo tytuł zawodowy	Liczba nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia												
	Ogółem	Z tego reprezentujących											
		Obszar nauki...						Obszar nauki...					
		Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki			Dziedzina nauki		
		Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa	Dyscyplina naukowa
	Nazwa studiów podyplomowych ...												
• prof.													
• dr hab.													
• dr													
• mgr													
	Nazwa studiów podyplomowych ...												
• prof.													
• dr hab.													
• dr													
• mgr													

4. Baza dydaktyczna.

Należy przedstawić informację o specjalistycznej bazie dydaktycznej i badawczej, która jest wykorzystywana do prowadzonych studiów podyplomowych.

Część V. Internacjonalizacja.

1. Informacja o wynikach dotychczasowych ocen i akredytacji dokonanych przez instytucje krajowe i zagraniczne w ocenianej jednostce

Ocena programowa		
Wyniki akredytacji / oceny ²²	nazwa zagranicznej instytucji akredytującej	Nazwa ocenianego kierunku
ocena instytucjonalna		
Wyniki akredytacji / oceny ²²	nazwa zagranicznej instytucji akredytującej	

2. Informacja o udziale studentów, doktorantów i pracowników jednostki w programach międzynarodowych oraz o wymianie realizowanej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi.

Rok ²³	Rodzaj programu międzynarodowego	Liczba uczestniczących w wymianie					
		studentów		doktorantów		pracowników	
		W ²⁴	P ²⁵	W	P	W	P

3. Informacja na temat współpracy międzynarodowej, z uwzględnieniem wpływu jej czynników na proces dydaktyczny, w tym formułowanie i realizację programów kształcenia i jego efektów.

Rok ²⁶	Rodzaj współpracy	Nazwa instytucji partnerskiej	Liczba osób uczestniczących w realizacji

Należy przedstawić informacje charakteryzujące współpracę międzynarodową w zakresie dydaktyki (np. udział przedstawicieli instytucji partnerskich w projektowaniu i realizacji kształcenia i badań naukowych (realizacja wspólnych tematów badawczych) oraz ocenić jej wpływ na proces dydaktyczny.

--

²² Należy podać ocenę oraz uwagi i zalecenia.

²³ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

²⁴ W – liczba osób wyjeżdżających za granicę.

²⁵ P- liczba osób przyjeżdżających zza granicy.

²⁶ Należy podać dane dotyczące ostatnich 3-5 lat.

Część VI. Relacje z otoczeniem.

1. Informacja na temat współpracy z krajowymi ośrodkami akademickimi, przedsiębiorstwami i instytucjami oraz jej wpływ na określanie i osiągnięcie właściwych efektów kształcenia.

Lp.	Nazwa instytucji	Rodzaj współpracy
1.		
2.		
Należy przedstawić charakterystykę współpracy, uwzględniającą jej zakładane cele i wyniki, w tym wpływ na prowadzoną w uczelni działalność naukowo – dydaktyczną.		

2. Znaczenie działalności jednostki dla regionu.

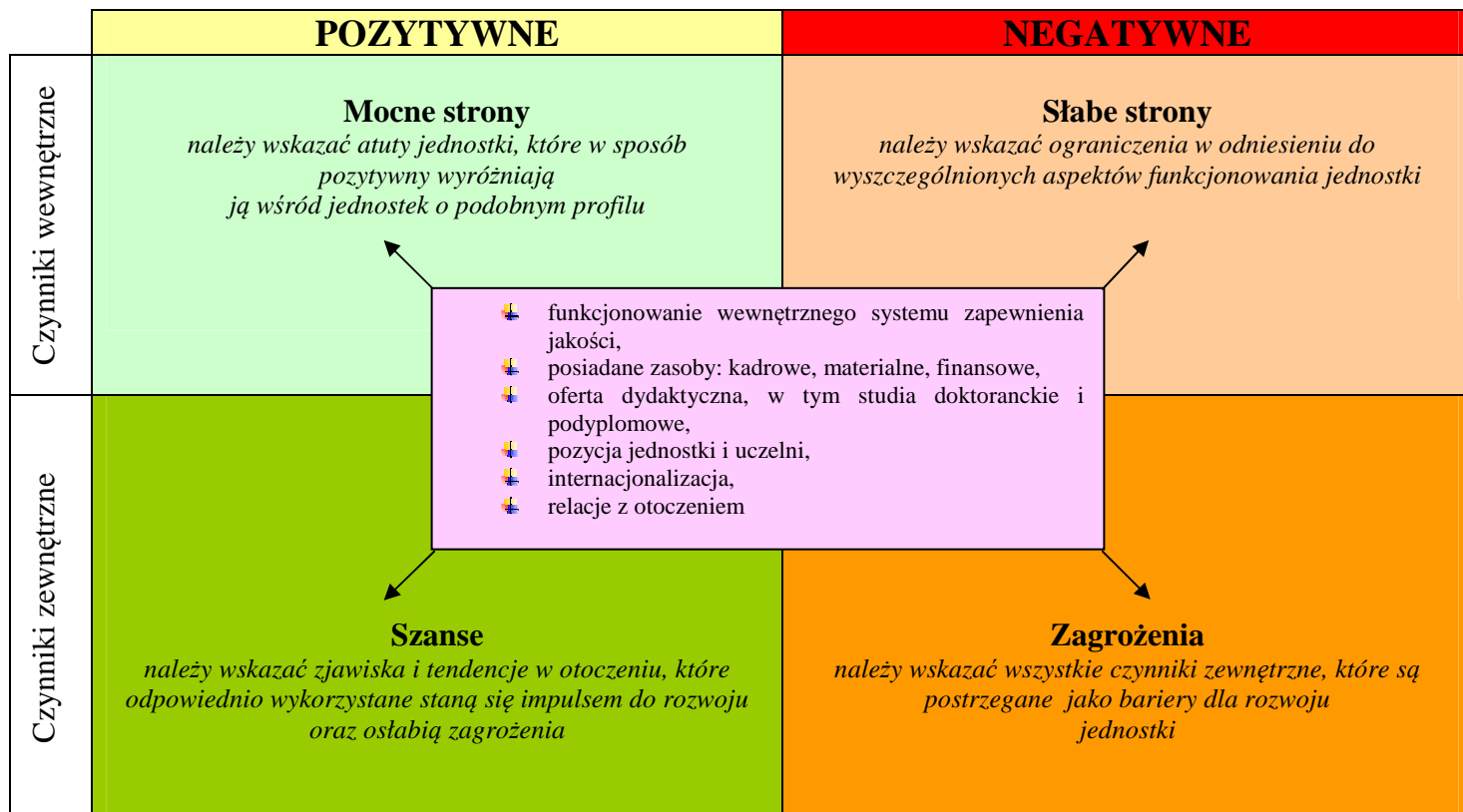
Należy przedstawić informacje dotyczące działalności jednostki na rzecz środowiska, w którym funkcjonuje, oraz ich ocenę.

--

Część VII. Perspektywy rozwoju jednostki.

1. Analiza SWOT.

Analizy należy dokonać w odniesieniu do wszystkich elementów wyszczególnionych w centralnym miejscu tabeli.



2. Perspektywy rozwoju jednostki wynikające z jej strategii.